

هدية مجانية
غير مخصصة للبيع
أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارا
سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠
2023
بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
مادة أساسية
مضافة للمجموع
كنز الأستاذ مبس محمد التركي
دليل ولي الأمر
تكنولوجيا
المعلومات والاتصالات
4
بداخل الكتاب:
ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

المحور الثالث:
المواطَنة الرقمية

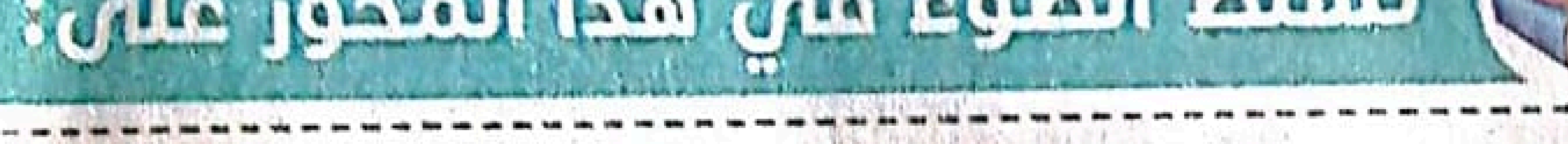
المحور الرابع:
مشروعات برمجية



المحور الثالث

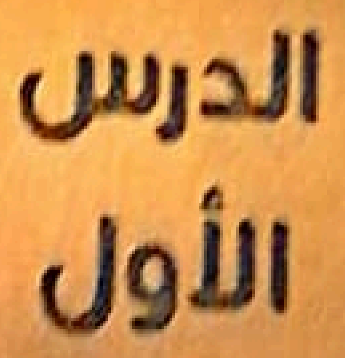
المواطَنة الرقمية





نسلِّط الضوء في هذا المحور على:

1. اكتشاف بعض الأدوات الرقمية المستخدمة في تصميم الرسوم الثابتة والمتحرِّكة.
2. شرح المفاهيم الأساسية المرتبطة بالمواطَنة الرقمية:
(مفهوم المواطَنة الرقمية - البصمة الرقمية - الحقوق والمسئوليات).
3. شرح الآثار الإيجابية لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:
(بنك المعرفة المصري - Facebook - WhatsApp).
4. مناقشة الفرق بين أدوات الاتصال (المتزامن وغير المتزامن).
5. استخدام بعض أدوات الاتصال الإلكتروني (البريد الإلكتروني - غرف الدردشة - محادثات الفيديو).
6. معرفة بعض بيئات التعلُّم عبر شبكة الإنترنت (مُصمِّم الخرائط التفاعلي- موقع ناشيونال جيوجرافيك للأطفال).
7. تصميم خطة للبحث الرقمي (تحديد موضوع البحث - تحديد المصادر الموثوقة وجمع البيانات - تقديم المعلومات).



المُستكشِف النَّشط



أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يشرح كيف تساعدنا التكنولوجيا الرقمية على تسهيل المهام المختلفة.	☐	☐	☐
• يشرح المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية.	☐	☐	☐
• يصِف «التكنولوجيا الرقمية»، ويُعطي بعض الأمثلة عليها.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

أيُّ أنواع التكنولوجيا الرقمية المختلفة تستخدم كلَّ يوم؟ ولأيِّ سبب تستخدمها؟

لنتعلَّم

• يعمل «وليام تاينر» كعالم في مجالات علوم الإنسان الثقافية، كما أنه خبير تكنولوجي وصانع أفلام يستخدم أنواعًا مختلفة من التكنولوجيا الرقمية في عمله.

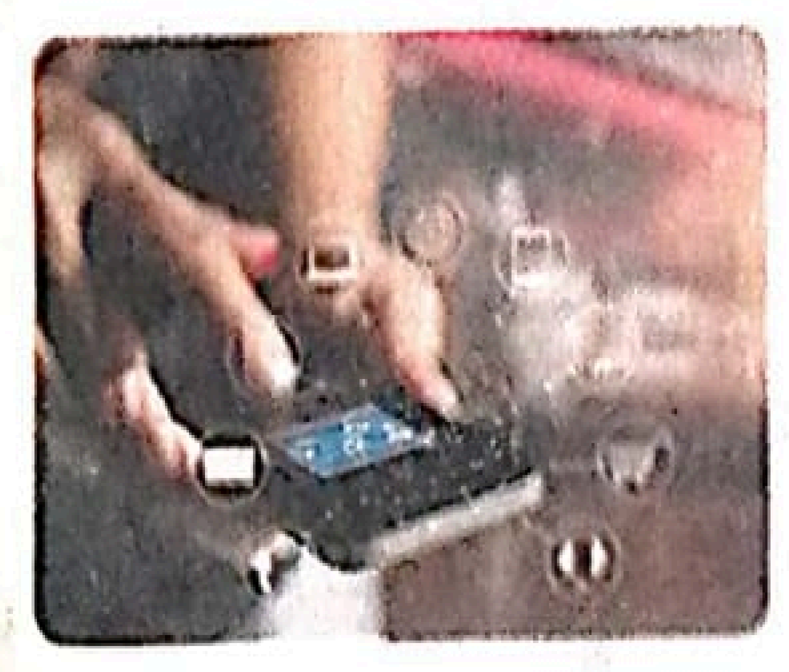
• عمِل «وليام تاينر» على إيجاد حلول باستخدام التكنولوجيا لمشكلات المجتمعات المحلية.

○ **استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس على أن يكونوا مواطنين رقميين ناجحين.**

المواطِن الرقمي

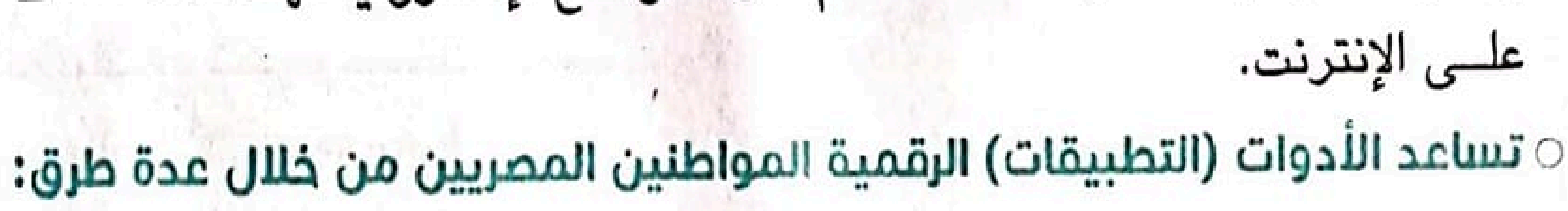
• **هو المواطن القادر على استخدام التكنولوجيا الرقمية بشكل صحيح، والالتزام بالحقوق والواجبات عند التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت.**

• التواصل الرقمي: هو التواصل عبر الإنترنت، وهو أمرٌ مهمٌّ لتبادل الآراء وتكوين عَلاقات جيدة.



• هناك منظَّمات تساعد الأفراد على التواصل مع الخدمات الضرورية، مثل مساعدة الأفراد على دفع الفواتير من خلال التطبيقات المختلفة.

• توفِّر تلك المنظمات خدمات عبر استخدام التطبيقات التكنولوجية الحديثة، والأدوات الرقمية سهلة الاستخدام مثل المواقع الإلكترونية لهذه المنظمات على الإنترنت.



○ تساعد الأدوات (التطبيقات) الرقمية المواطنين المصريين من خلال عدة طرق:



• حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية والثقافية.
• المساعدة على دفع الفواتير من خلال التطبيقات عبر الإنترنت.
• حجز تذاكر القطارات، والأتوبيسات، والطائرات عبر الإنترنت.
• توفير الكثير من المعلومات من خلال موقع بنك المعرفة المصري.



- استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين.
- نستفيد من التكنولوجيا في عدة مجالات، منها:
  - معرفة الأخبار
  - إنجاز المشروعات المدرسية
  - تعزيز التواصل الاجتماعي مع الأصدقاء والزملاء



اذكر حلًا مناسبًا للمشكلات التالية باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

أ) وجدت آية صعوبة في دفع فاتورة الكهرباء.

ب) أيمن يجد صعوبة في التواصل مع عائلته في بلد آخر.



1. فكِّر في أمثلة لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات في الحياة اليومية.
2. كيف يمكن للمنظَّمات والحكومات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لمساعدة المجتمعات المحلِّية؟

اختبر نفسك

1. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) استخدام التكنولوجيا بطريقة سلبية يساعد الناس على أن يكونوا مواطنين رقميين ناجحين. (   )

ب) التواصل الرقمي مهم لتكوين علاقات جيدة. (   )

ج) الأدوات الرقمية تعطل المواطنين المصريين عن أداء مهامهم. (   )

د) نستطيع حجز تذكرة أتوبيس للسفر إلى الإسكندرية عبر الإنترنت. (   )

هـ) المواطن الرقمي هو الشخص الذي يجد صعوبة في استخدام التكنولوجيا الرقمية. (   )

و) الحصول على معلومات عن تاريخ مصر القديم من خلال الإنترنت مستحيل. (   )

2. صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
- من أمثلة التكنولوجيا الرقمية	أ) دفع فاتورة الكهرباء عبر الإنترنت
	ب) استخدام موقع بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات موثوقة
	ج) الذهاب إلى شباك التذاكر لحجز تذاكر متحف القاهرة
	د) حجز تذكرة الطائرة عبر موقع شركة الطيران على شبكة الإنترنت





أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الأول (مُجاب عنها)

① المهارات الحياتية.. اقرأ وأجب:

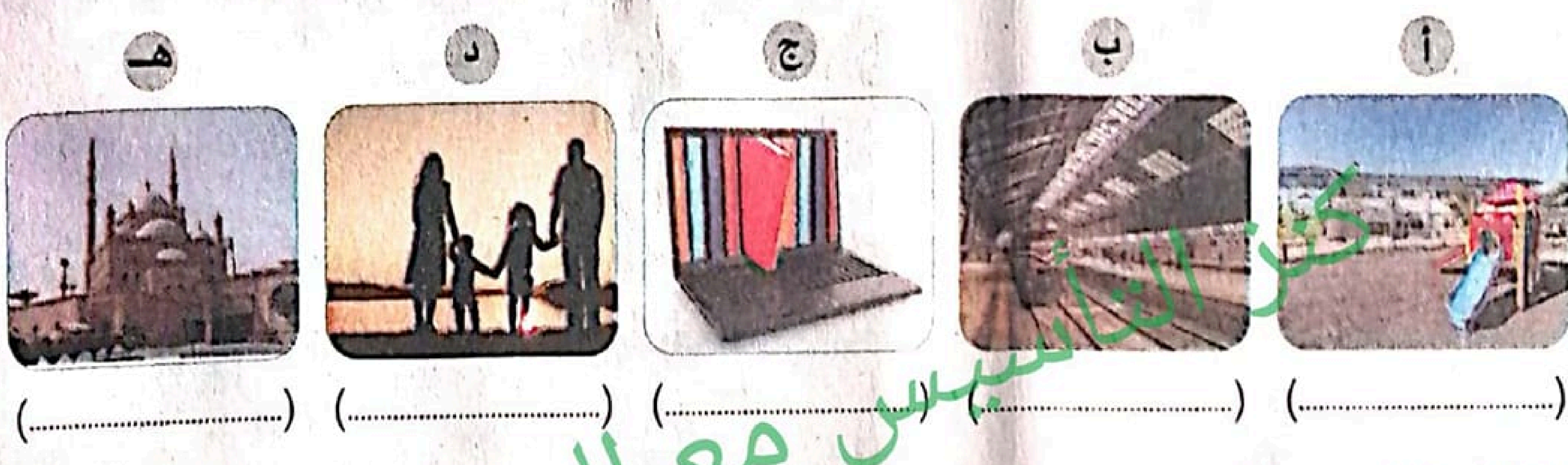
يمكن للمواقع الإلكترونية والتطبيقات أن تُسهِّل لنا جميعًا الوصول إلى المعلومات.

ما التطبيقات والمواقع الإلكترونية التي تستخدمها أنت أو والداك بانتظام؟

② مخطَّط المعرفة.. اقرأ وأكمِل:

اقرأ الأسماء في الشكل أدناه، ثمَّ ضَع الاسم المناسِب لكلِّ شعار.

بنك المعرفة المصري - وزارة السياحة والآثار - وزارة الصحة والسكان
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني - سكك حديد مصر



أ (.........................)   ب (.........................)   ج (.........................)   د (.........................)   هـ (.........................)

③ التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:

لاحِظ المواقف التالية، واختر من التمرين رقم (٢) المنظَّمات التي قد تساعدك على معرفة هذه المعلومات:

أ تحتاج إلى زيارة المكتبة في منطقتك، فوجدتها مغلقة، لكنَّك تحتاج إلى البحث عن كتب مرجعية.

ب تريد أن تعرف موعد الامتحانات في مدرستك.

ج يحتاج أحد جيرانك إلى المساعدة على حجز تذكرة قطار.

د تريد أسرتك حجز تذاكر لزيارة المتحف الوطني المصري في القاهرة.

هـ تريد تسجيل بياناتك أو بيانات أحد أفراد أسرتك لتتمكَّنوا من الحصول على لقاح كوفيد ١٩.

④ فكِّر، وأجب:

تخيَّل أنَّك ستُجري مقابلة مع شخصٍ ما من مجتمعك؛ لمعرفة المزيد عن مشكلة تؤثِّر على السكَّان في مدينتك أو الحيِّ الذي تسكن فيه خطِّط للمقابلة من خلال النقاط التالية:

أ اختر موضوعًا يهمُّك.

ب حدِّد المعلومات التي تودُّ معرفتها.

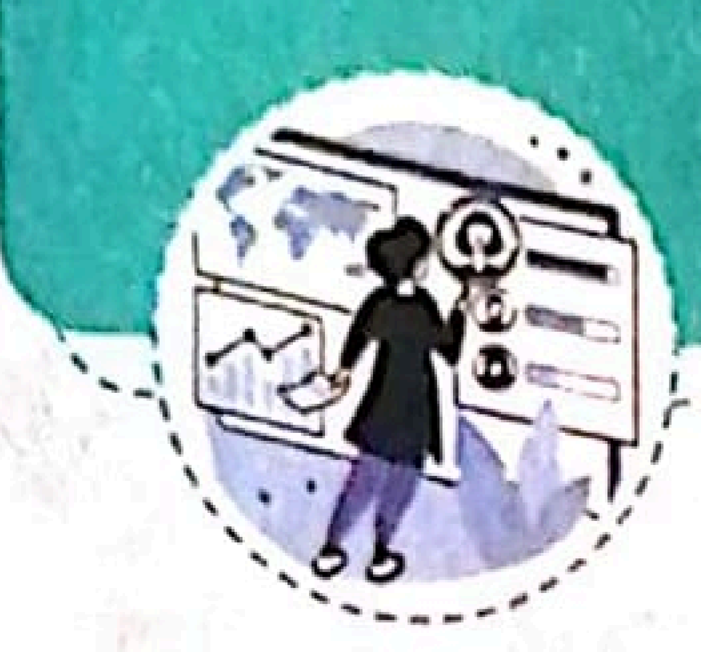
ج اكتب ثلاثة أسئلة مُفصَّلة.

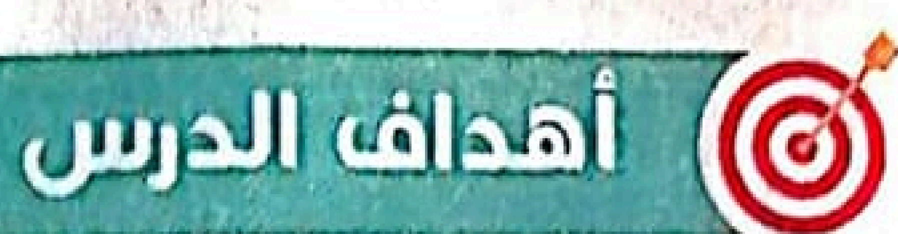
د الحلُّ المُحتمَل لهذه المشكلة.





المواطَنة الرقمية






○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يشرح معنى أن يكون مواطنًا رقميًّا.	☐	☐	☐
• يشرح المفاهيم الأساسية للمواطنة الرقمية.	☐	☐	☐
• يناقش استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات بطريقة أخلاقيةٍ ومسئولة وآمنة.	☐	☐	☐



لنتفاعل معًا

في رأيك، ما معنى أن تكون مواطنًا رقميًّا؟



لنتعلَّم

المواطَنة الرقمية

• مجموعة المبادئ التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع التكنولوجيا (الالتزام بهذه المبادئ يجعلنا نستخدم التكنولوجيا بطريقة صحيحة وذكية).

البصمة الرقمية

• هي كل ما تتركه من أثر عند استخدامك للإنترنت، بما في ذلك ما نشره الآخرون عنك على الإنترنت.



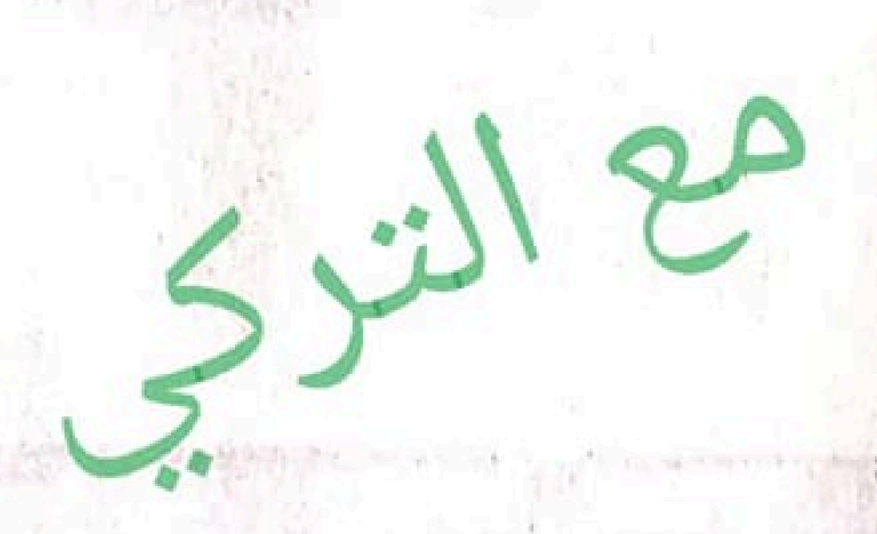
لذلك من الضروري العمل على حماية البصمة الرقمية، والوعي بالصورة التي يعكسها الشخص عن نفسه على الإنترنت، من خلال معرفة الحقوق والمسئوليات أثناء استخدام الإنترنت.

القرصنة الرقمية Piracy

• هي اقتحام أنظمة الكمبيوتر؛ لسرقة المعلومات السرِّية والخاصة، بغرض مشاركتها بشكل غير قانوني، أو تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للآخرين.

الحقوق

- ألَّا ينسخ أحدٌ بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك. إذا رفعت Upload مقاطع فيديو، أو أغاني، أو قصصًا من تصميمك أو تأليفك على شبكة الإنترنت، فلك الحق أن تحمي نفسك ضدَّ القرصنة.
- التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت، مثل أسرتك ومعلِّميك وأصدقائك.
- نشر أفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك.
- التعبير عن آرائك بشكل لا يسيء إلى الآخرين.
- مشاركة المعلومات والموادِّ الترفيهية، والحصول عليها عبر الإنترنت، مع احترام حقوق الملكية الفكرية.
- ذِكر المصادر التي حصلت منها على المعلومات.
- استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك، في ظل احترام القانون.

المسئوليات

- ألا تقوم بسرقة أو قرصنة محتوى محميٍّ أبدًا، بهدف بيعه للآخرين أو حتى مشاركته.
- إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت.
- مشاركة أصدقائك الأمور التي تحبها وجهًا لوجه على الإنترنت.
- تقييم ما تشاهده وتشاركه، والتأكد أن المعلومات آمنة للعرض، وأن مصدرها ليس نتيجة قرصنة.
- تقييم كيفية استخدامك للإنترنت، والتأكد أن المحتوى الذي تتعامل معه آمن، وأنه مثمر للوقت، ويجلب لك السعادة وعدم التوتر.
- من المهم تحقيق التوازن بين استخدام الإنترنت والتواصل الشخصي مع الآخرين.



يجب أن تخصص وقتًا مُحددًا لاستخدام الإنترنت، واستخدم كلمات مرور قوية لحساباتك على الإنترنت، وبرامج حديثة على الكمبيوتر؛ لحماية جهازك.



لنستكشف

اختر كيف يمكنك مشاركة المعلومات التالية بشكل مسئول وفعَّال عبر الإنترنت:

١ بحث قمت به أمام معلمك وزملائك: (التواصل وجهًا لوجه - الاجتماع عبر إحدى مِنصَّات التواصل الاجتماعي)

٢ مقطع فيديو عيد ميلاد صديقك: (إرسال بريد إلكتروني - إرسال خطاب ورقي)



١ اشرح الحقوق والمسئوليَّات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية.

٢ أعطِ أمثلة على كيفية استخدامك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.

اختبر نفسك

١ صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① القرصنة الرقمية	أ مجموعة المبادئ التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع التكنولوجيا
② البصمة الرقمية	ب نسخ أو مشاركة محتوى رقمي دون استئذان صاحبه بغرض بيعه أو مشاركته باسمك
③ المواطَنة الرقمية	ج ما تتركه من أثر عند استخدامك للإنترنت

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ أحد الحقوق التي يجب مراعاتها عند استخدام الإنترنت ....

① نشر أفكار سلبية في مجتمعك ② احترام حقوق الملكية الفكرية على شبكة الإنترنت

③ إظهار العداء للآخرين على الإنترنت ④ التنمر على أحد الأشخاص غير المعروفين لك

ب يسمى كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت ....

① القرصنة الرقمية ② المواطَنة الرقمية

③ البصمة الرقمية ④ الملكية الفكرية الرقمية

ج يحق لك استخدام الإنترنت عندما ترغب في ....

① تعلُّم القرصنة الرقمية ② البحث عن معلومات

③ معرفة أسرار أصدقائك ④ التنمر على أصدقائك

٣ فكِّر وأجب:

يريد صديق لك ذكر معلومة علمية في تقريره عن المناخ على صفحته في أحد مواقع التواصل الاجتماعي.

بمَ تنصحه حتى لا ينتهك حقوق الآخرين؟



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني (مُجاب عنها)

١ **لنتعمَّق في الفهم.. لاحِظ، واكتب، ثمَّ أجب عن السؤال التالي:**

اقرأ حقوق المواطن الرقمي، وقدِّم مثالًا على كيفية ممارسة كلِّ حقٍّ منها بمسئولية:

أ لديك الحقُّ في التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.

ب لديك الحقُّ في جمع المعلومات والموادِّ الترفيهية ونشْرها على الإنترنت.

ج لديك الحقُّ في استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك أو ترغب فيه.

اقترِح حقًّا إضافيًّا يتعلَّق بالمواطَنة الرقمية. كيف يمكنك ممارسة هذا الحقِّ بمسئولية؟

٢ **فكِّر، واكتب:**

قدِّم مثالًا على كيفية تحقيق كلٍّ ممَّا يلي:

أ أن تكون مواطنًا رقميًّا صالحًا.

ب أن تترك بصمة رقمية إيجابية.

ج أن تشارك زملاءك وأصدقاءك معلومات منشورة على صفحات الإنترنت.

د أن تتجنب القرصنة Piracy.

٣ **التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:**

فكِّر فيما تعلَّمته عن المواطَنة الرقمية. اقرأ السيناريوهات الآتية، واشرح كيف ستتصرَّف في كلٍّ منها:

أ قرأت مدوَّنة رقمية تتحدَّث عن أفضل طعام لوجبة الفَطور، لكنَّك لا توافق المدوِّن رأيه.
تودُّ كتابة ردٍّ لمشاركة أفكارك حول الطعام الذي تعتبره خيارًا صحِّيًّا أكثر وألذَّ للفَطور.
كيف تُعبِّر عن رأيك بشكل إيجابي؟

ب لاحظت مؤخَّرًا أنَّ صديقك متَّصل بالإنترنت باستمرار، ويبدو قلقًا ومضطربًا ومُتعَبًا.
مَن تخبر عن هذه الحالة؟ وماذا تقول؟

٤ **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:**

هل تذكر موقفًا كنت فيه أنت أو أيّ شخص تعرفه مواطنًا رقميًّا صالحًا من خلال استخدامك تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات؟ ناقِش الموقف مع معلِّمك وزملائك.



مراجعة سلاح التلميذ

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرسين الأول والثاني

١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ تداول محتوى إلكتروني بشكل غير قانوني، يُسمَّى ....

١ - القرصنة الرقمية ٢ - المواطَنة الرقمية ٣ - البصمة الرقمية ٤- حقوق الملكية الفكرية

ب أحد حقوقك أثناء استخدام الإنترنت ....

١ - ألَّا ينسخ أحدٌ بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك.

٢ - القيام بقرصنة محتوى محمي بهدف بيعه للآخرين.

٣ - إظهار سلوك سلبي في تعامُلك مع الآخرين.

٤ - نشر المحتوى السيئ والتنمر على أصدقائك.

ج يجب علينا استخدام التكنولوجيا بطريقة ....

١ - سلبية ٢ - إيجابية ٣ - سيئة ٤ - غير أخلاقية

٢ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① أحد حقوقك أثناء استخدام الإنترنت	أ ألَّا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك
② أحد واجباتك أثناء استخدام الإنترنت	ب ألَّا تقوم بقرصنة محتوى محمي بهدف بيعه للآخرين
	ج التعبير عن آرائك بشكل لا يسيء إلى الآخرين
	د إظهار سلوك إيجابي في تعامُلك مع الآخرين

٣- اقرأ المواقف التالية، واكتب: «تصرف صحيح» أو «تصرف غير صحيح»:

أ يشاهد زميلك محتوى مسروقًا عبر شبكة الإنترنت. ( )

ب يتفاعل أحد التلاميذ مع أصدقائه عبر الإنترنت بنشر أفكار سلبية. ( )

ج يستخدم زميلك الإنترنت بشكل مُثمر ويتأكد أن ما يشاهده آمن. ( )

د يرفع أحدهم مقاطع فيديو من تأليف أصدقائه على الإنترنت من دون موافقتهم. ( )

٤ - فكّر وأجب:

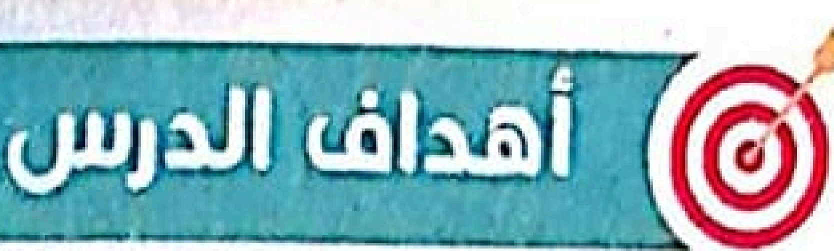
أ برأيك، هل يمكن للتكنولوجيا الرقمية مساعدة المواطنين المصريين؟ ناقش.

ب لماذا من الضروري حماية بصمتنا الرقمية أثناء استخدام الإنترنت؟

ج يتواصل أحد التلاميذ مع أصدقائه عبر الإنترنت، ولكنه يسيء إليهم، ولا ينشر أفكارًا إيجابية.
هل يُعد هذا التصرف انتهاكًا لحقوق الآخرين؟ ولماذا؟



الدرس الثالث
الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يشـرح كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات أن تساعده اجتماعيًّا وفكريًّا وتربويًّا.	☐	☐	☐
• يناقش الجهود التي تبذلها الحكومة المصرية لتوفير أدوات رقمية آمنة وموثوقة.	☐	☐	☐
• يناقش طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلُّم.	☐	☐	☐



لنتفاعل معًا

كيف جعلَت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات حياتك أسهل؟



لنتعلَّم

وفَّرت الحكومة المصرية في عام ٢٠١٨م المصادر الرقمية التي تساعد على التمتع بقراءة الكتب الرقمية وممارسة الأنشطة. يمكن أن تكون الأجهزة الرقمية مفيدة وتُحقق نتائج متميزة في قدرتنا على التعلُّم.

○ أمثلة للمصادر الرقمية:

١ - بنك المعرفة المصري



• يساعد المواطنين المصريين على الوصول إلى الموادِّ التعليمية في المكتبة الرقمية.
• يُعقـد مـن خلاله نـدوات عبر الإنترنـت لتوفير إرشـادات حول كيفية التسـجيل في المـوقع واسـتخدامه.
• يساعد التلاميذ المرضى (غير القادرين على مغادرة بيوتهم) على التعلُّم.

٢ - مِنصَّات مشاركة مقاطع الفيديو



• تستخدم لتعلُّم أشياء جديدة أو لتعليمها للآخرين.
• في حالة الرغبة في تعلُّم كيفية إعداد وجبات صحِّية يمكن البحث عن مقطع فيديو يُظهِر كيفية إعدادها بالتفصيل.
• تُستخدم لنشر مقطع فيديو من إعداد المستخدم.

٣ - مِنصَّات التواصل الاجتماعي

- تسمح بالتواصل مع الآخرين عبر الإنترنت.
- تسمح بالعمل مع الزملاء في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة، أو الدردشة معهم عبر الفيديو أو الانضمام إلى مجموعة تتشارك بنفس الاهتمامات.

أمثلة لتطبيقات التواصل الاجتماعي الشائعة

تطبيق المراسلة واتساب WhatsApp



- أحد أكثر تطبيقات المراسلة الفورية انتشارًا وشيوعًا في العالم لأنه مجاني.

تطبيق التواصل الاجتماعي فيسبوك Facebook



- يتيح التواصل والتفاعل مع المستخدمين من الأصدقاء، والعائلة، وأي مستخدم آخر.
- يسمح بإنشاء ملفات شخصية، مثل الصور ومقاطع الفيديو، ومشاركتها عبر الموقع، وإرسال الرسائل واستقبالها.

تطبيق الاجتماعات الافتراضية سكايب Skype



- يُتيح إجراء مكالمات فيديو، ومكالمات صوتية فردية، وجماعية، وإرسال رسائل فورية، ومشاركة الملفات مجانًا.

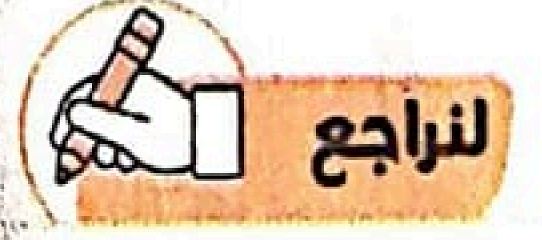
- يمكن للمصادر الرقمية مساعدتنا على التواصل والمشاركة والتعلُّم، مثل مساعدة التلاميذ المرضى على التعلُّم.



تستشير شخصًا بالغًا قبل نشر أيِّ شيء عبر الإنترنت، أو عند الانضمام إلى مجموعة ما، أو عند التواصل مع شخص ما عبر الإنترنت.

لنستكشف

يمتلك صديقك مهارة تأليف القصص، استخدم مِنصَّة مشاركة مقاطع الفيديو لإعطاء معلومات أكثر عنها، ووضِّح كيف يمكن استخدام هذه المهارة لمساعدة الآخرين.



١ اشرح التأثيرات الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات في حياة التلاميذ في مصر.

٢ كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات أن تساعد أصحاب الهمم؟ لماذا تُعتبَر هذه الأدوات مهمَّة جدًّا؟

اختبر نفسك

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يتيح تطبيق WhatsApp المراسلة الفورية بين زملائك، شرط وجود الإنترنت. (   )

ب يقتصر تطبيق الاجتماعات الافتراضية سكايب على إجراء المكالمات الفردية. (   )

ج يمكنك استخـدام مواقع التواصـل الاجتماعي في إنجـاز بعض المهام خارج المدرسة. (   )

د الجهة الوحيدة المختصة بتحميل مقاطع الفيديو الخاصة بك على الإنترنت هو تطبيق Facebook. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ تريد التفاعل مع زملائك ومشاركة الآراء مع الآخرين عبر شبكة الإنترنت، أي تطبيق تستخدم؟

① مضاد الفيروسات ② برنامج الرسام ③ Facebook ④ Excel

ب أحد أكثر تطبيقات المراسلة الفورية شيوعًا تطبيق ....

① Word ② WhatsApp ③ Excel ④ Powerpoint

ج نستطيع إنشاء ملفات شخصية وتحميل الصور ومقاطع الفيديو عن طريق ....

① Skype ② Word ③ Facebook ④ Excel

د نستطيع الوصول إلى مواد تعليمية رقمية داخل مصر من خلال ....

① بنك المعرفة المصري ② Excel

③ برنامج العروض التقديمية ④ Facebook

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ يعتبر بنك المعرفة المصري من المصادر الرقمية التعليمية ....

ب يُستخدم في المراسلة الفورية تطبيق ....

ج تساعدنا الأجهزة .... على التعلُّم بشكل أفضل.

٤ اقرأ، واقترح تطبيق التواصل الاجتماعي المناسب لكل حالة:

أ يريد أحد أصدقائك التفاعل مع زملائه وإنشاء ملفات شخصية وعمل مشاركة لها مع الآخرين.

ب يريد سامي التواصل مع معلمه من خلال إجراء مكالمة فيديو.

ج يحتاج أحمد إلى تطبيق مجاني للمراسلة الفورية.

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث (مُجاب عنها)

① لنتعمَّق في الفهم.. لاحِظ، وأكمل:

قدِّم أمثلة على الطريقة التي يمكن أن تساعد بها تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات المواطنين في المجالات التالية:

أ) التواصل مع الأصدقاء والعائلة

ب) التعلُّم/مشاركة المعلومات

ج) الترفيه

د) التعليم

هـ) دعم أصحاب الهمم

② اقرأ، واكتب:

اشرح أهمِّية استخدام المِنصَّات، مثل بنك المعرفة المصري في مساعدة التلاميذ في المجالات التالية:

أ) تطوير خبراتهم في استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات

ب) تنمية مهاراتهم

③ التفكير الناقد.. فكِّر، واجب:

1 ما أوجه الاختلاف بين الأجهزة التالية؟:

أ) جهاز الكمبيوتر المكتبي

ب) جهاز الكمبيوتر المحمول

ج) التليفون المحمول

2 اكتب أمثلة على المواقف التي قد تختار فيها التواصل باستخدام التطبيقات التالية، واشرح السبب:

أ) واتساب ....

ب) مجموعة على فيسبوك لخدمة المجتمع ....

ج) مكالمة على سكايب ....

④ ابحث عن المعرفة.. اكتب ملخصًا:

تعلَّم كيف تصنع حلوى «أمّ علي».

ابحث على الإنترنت للعثور على إرشادات مفصَّلة حول كيفيــة إعداد هذه الحلوى، ثمَّ اكتب الخطوات.

تذكَّرْ أن تختار مِنصَّات موثوقة وآمنة، وأن توثِّق المصادر التي تستخدمها.





التواصل عبر الإنترنت





○ **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يناقش استخدام الإنترنت للتواصل مع الأصدقاء والأسرة والمواطنين الآخرين.	☐	☐	☐
• يشرح الفرق بين الاتِّصال المتزامن وغير المتزامن.	☐	☐	☐
• يحدِّد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات اللازمة للتواصل عبر الإنترنت.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

كيف تستخدم الإنترنت للتواصل مع الأُسرة والأصدقاء؟ هل تستخدم دائمًا أدوات الاتِّصال نفسها؟

لنتعلَّم

يمكن استخدام الإنترنت بشكل متزامن Synchronous، وبشكل غير متزامن Asynchronous للتواصل.

الاتصال المتزامن Synchronous

• **عملية تواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات في نفس الوقت، من خلال استخدام الإنترنت أو المِنصَّات التكنولوجية، مثل البرامج التلفزيونية المباشرة، ومن صوره:**

محادثات الفيديو Video chats

• تسمح بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر الإنترنت.
• الأدوات اللازمة هي: جهاز كمبيوتر مزوَّد بكاميرا ومكبِّرات صوت، أو تطبيق محادثات الفيديو على التليفون المحمول مثل Skype.

المراسلة الفورية Instant messaging (IM)

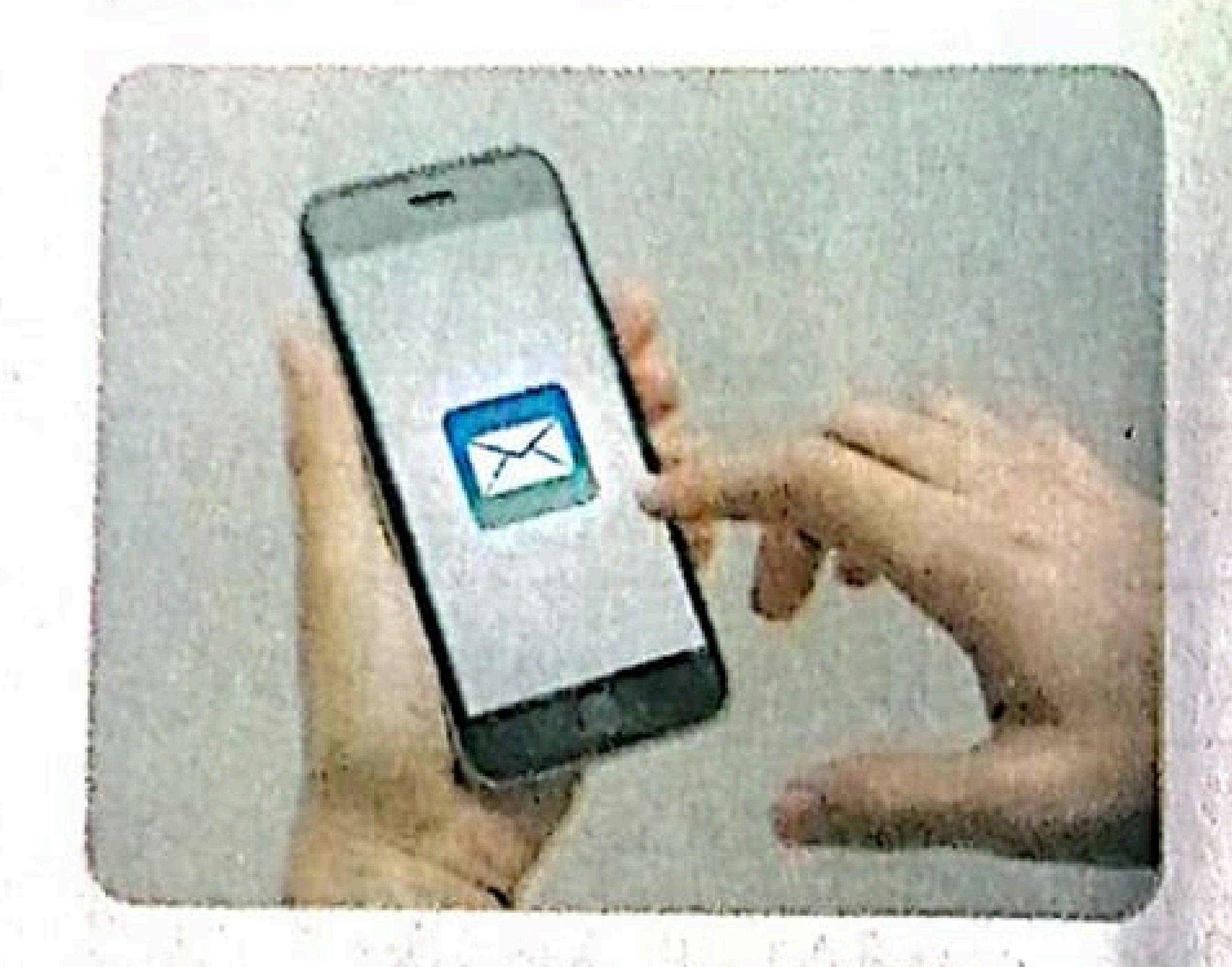
• تتيح إرسال الرسائل عبر الإنترنت.
• يمكن أن تتضمَّن الرسائل نصوصًا، وصورًا، ومقاطع فيديو.
• الأدوات اللازمة هي: برنامج مراسلة فورية على جهاز الكمبيوتر أو تطبيق للتليفون المحمول مثل WhatsApp.

غرف الدردشة Chat rooms

• تسمح بالاتِّصال ضمن مجموعات.
• عادةً ما تركِّز غرفة الدردشة على موضوع واحد فقط.
• الأدوات اللازمة هي: أحد متصفِّحات الإنترنت أو تطبيق مثل Internet Explorer أو Google Chrome.

الاتصال غير المتزامن Asynchronous

عملية تواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات دون ضرورة تواجدهم في نفس الوقت، من خلال استخدام الإنترنت أو المِنصَّات التكنولوجية، مثل البرامج التعليمية المسجَّلة والبريد الإلكتروني.

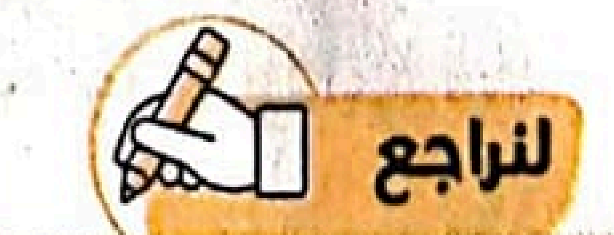


البريد الإلكتروني Email:

- يتيح إرسال الرسائل واستقبالها.
- يُعَدُّ أكثر رسميَّة من الرسائل الفورية والنصِّية.
- **الأدوات اللازمة هي:** أحد متصفِّحات الإنترنت للوصول إلى موقع البريد الإلكتروني، أو تطبيق البريد الإلكتروني على التليفون المحمول.

تطبيق التليفون المحمول Cell phone

تطبيق يعمل على الجهاز المحمول، ويتيح الوصول إلى برامج مختلفة، مثل البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية، وصفحات التواصل الاجتماعي، ومحادثات الفيديو.



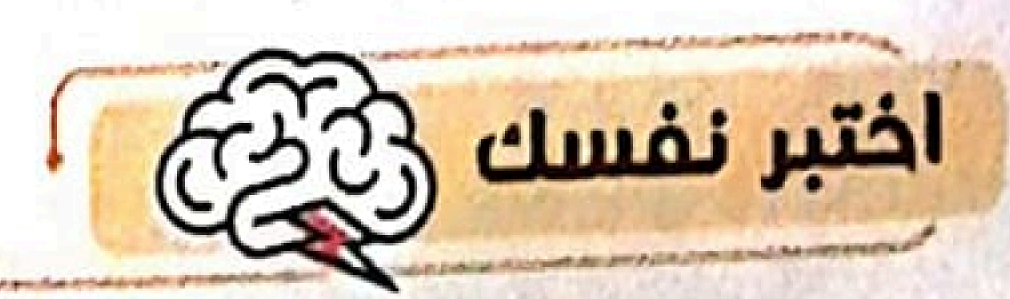
لنستكشف

فكِّر في كيفية استخدام الاتصال المتزامن وغير المتزامن لمشاركة آرائك حول كيفية الحدِّ من النفايات الموجودة حولنا.

لنراجع

١ في رأيك، ما إيجابيات كلٍّ من الاتِّصال المتزامن والاتِّصال غير المتزامن؟

٢ أيّ من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات تستمتع باستخدامها أو ترغب في تجربتها من أجل التَّواصل؟ ما أكثر الأدوات التي تستمتع باستخدامها؟



❶ ضع علامة (✓) أمام التطبيقات التالية، من حيث نوع الاتصال:

(متزامن – غير متزامن – الاثنان معًا)

الأدوات	نوع الاتصال		
	متزامن	غير متزامن	الاثنان معًا
أ Facebook			
ب WhatsApp			
ج Skype			
د البريد الإلكتروني Email			
هـ غرف الدردشة Chat rooms			
و محادثات الفيديو Video chats			

❷ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يُعد تطبيق Skype نموذجًا للاتصال غير المتزامن. ( )

ب يمكـنك استخـدام Facebook في إنجاز مهامك الدراسية مع زملائك خارج المدرسة. ( )

ج يقتصر إنشاء ملفك الشخصي وتحميل الصور على تطبيق Facebook. ( )

د نستطيع استخدام البريد الإلكتروني من خلال أحد متصفحات الإنترنت. ( )

هـ نحتاج إلى تطبيق لمحادثات الفيديو على التليفون المحمول لإرسال الرسائل عبر الإنترنت. ( )

❸ اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يُستخدم للاتصال المتزامن على الإنترنت ....

① البريد الإلكتروني ② تطبيق WhatsApp
③ برنامج معالج الكلمات ④ برنامج الجداول الحسابية

ب يصنف أنواع الاتصال عبر الإنترنت إلى الاتصال المتزامن، والاتصال ....

① غير المتزامن ② المتوازي ③ بالأقمار الصناعية ④ الورقي التقليدي

ج يمكنك إرسال الملفات للآخرين على الإنترنت دون ضرورة تواجدهم في نفس الوقت من خلال ....

① Word ② Excel ③ Skype ④ E-mail

د إحدى صور الاتصال المتزامن محادثات الفيديو و..............

① غرف الدردشة ② البريد الإلكتروني ③ المنتديات ④ برنامج Excel



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع (مُجاب عنها)

① **لنتعمَّق في الفهم.. لاحِظ، وأكمِل:**

أكمِل الجدول: صنِّف أنواع الاتِّصال المختلفة بالإنترنت في العمود المناسِب:

غرفة الدردشة - البريد الإلكتروني - المراسلة الفورية - محادثة الفيديو

الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
....	....

② **لاحِظ، واكتب:**

لاحِظ الجدول في التمرين (١)، كيف يمكن أن يساعدك كلُّ نوع من أنواع الاتِّصال على مشاركة آرائك وأفكارك ومشاعرك مع الآخرين؟ قدِّم أمثلة على المواقف التي يمكنك فيها استخدام كلٍّ منها.

③ **التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:**

ما الذي يعادِل كلًّا من السيناريوهات التالية في العالم الرقمي؟ اختر من بين أنواع الاتِّصال عبر الإنترنت التي تعلَّمتها في هذا الدرس، واشرح اختياراتك. (ملاحظة: قد يكون هناك أكثر من نوع واحد مناسِب)

أ الحصول على مساعدة فورية ....

ب الإبلاغ رسميًّا عن جريمة ما ....

ج مساعدة أحد الجيران على الأعمال المنزلية ....

د العثور على حيوان أليف مفقود ....

هـ مواساة شخصٍ ما ....

④ **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر، وأجِب:**

أ ما اسم التطبيق المفضَّل لديك على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول؟ ولماذا؟

ب اكتب كيف استخدمت كلَّ نوع من أنواع الاتِّصال عبر الإنترنت الواردة في هذا الدرس، أو كيف ستستخدمها؟

مراجعة سلاح التلميذ

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرسين الثالث والرابع

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ بنك المعرفة المصري من المصادر الرقمية. ( )

ب مِنصَّات مشاركة مقاطع الفيديو مصدر فعَّال لتعلُّم إعداد وجبة صحية. ( )

ج يقتصر الاتصال عبر الإنترنت على مكالمات الفيديو. ( )

د تعمل مِنصَّات التواصل الاجتماعي على إهدار الوقت دائمًا. ( )

٢ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① من تطبيقات التواصل الاجتماعي	أ البريد الإلكتروني
② من صور الاتصال غير المتزامن	ب Skype
	ج غرف الدردشة
	د WhatsApp

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يمكنك العمل مع زملائك على شبكة الإنترنت من خلال ....

١ - برنامج العروض التقديمية
٢ - بنك المعرفة المصري
٣ - تطبيقات التواصل الاجتماعي
٤ - برنامج الرسام

ب أي من التطبيقات التالية تستخدم لإجراء محادثات الفيديو الجماعية مع زملائك؟

١ - سكايب Skype
٢ - Word
٣ - البريد الإلكتروني Email
٤ - Excel

ج إرسال بعض الرسائل النصية عبر الإنترنت، يمكن تسميته ....

١ - محادثات الفيديو
٢ - المكالمات الصوتية
٣ - المراسلة الفورية
٤ - البصمة الرقمية

د عملية التواصل بين الأفراد أو تبادل المعلومات عبر الإنترنت في نفس الوقت، يُعرف بالاتصال ....

١ - المتزامن
٢ - غير المتزامن
٣ - التقليدي(الورقي)
٤ - غير المباشر

٤ - أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

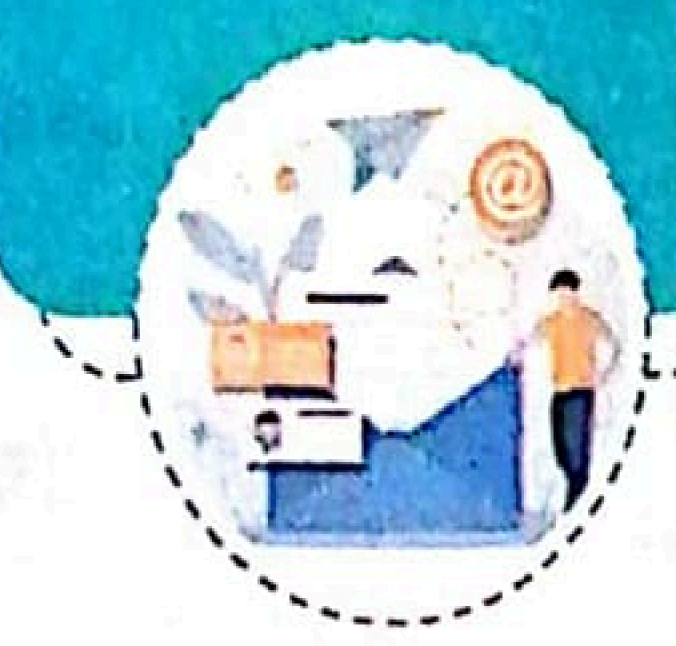
أ تسمح محادثات الفيديو بالتواصل مع شخص واحد أو أكثر عبر ....

ب محادثات الفيديو وغرف الدردشة من صور الاتصال ....

ج يساعد بنك المعرفة المصري المصريين على الوصول إلى المعلومات من خلال المكتبة ....

٥ - فكِّر وأجب:

يريد عادل التواصل مع معلِّمه باستخدام وسيلة تواصل رسمية أكثر من الرسائل الفورية النصية.
بماذا تنصحه؟ هل وسيلة التواصل هذه من الاتصال المتزامن أم غير المتزامن؟



الدرس الخامس
كيفية استخدام الاتصال الإلكتروني



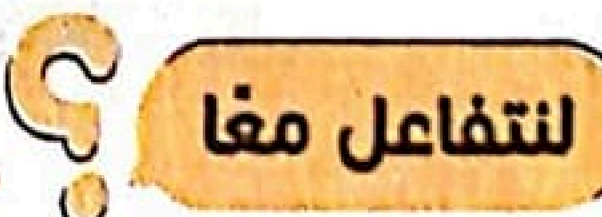
أهداف الدرس

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

- يناقش آداب استخدام الاتِّصال الإلكتروني.
- يشرح كيفية استخدام الاتِّصال الإلكتروني.
- يستخدم بعض الأدوات الرقمية للتواصل مع الآخرين.

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐



لنتفاعل معًا

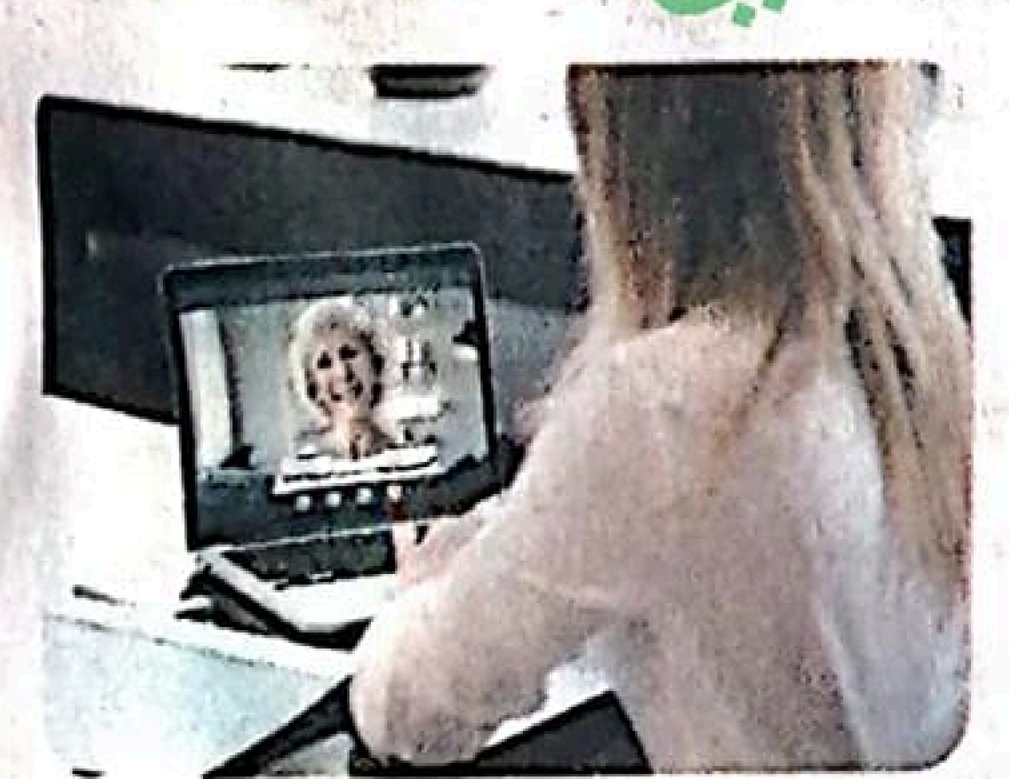
كيف تُظهر التزامك بالآداب المناسِبة عند التواصل عبر الإنترنت؟



لنتعلم

○ كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل:

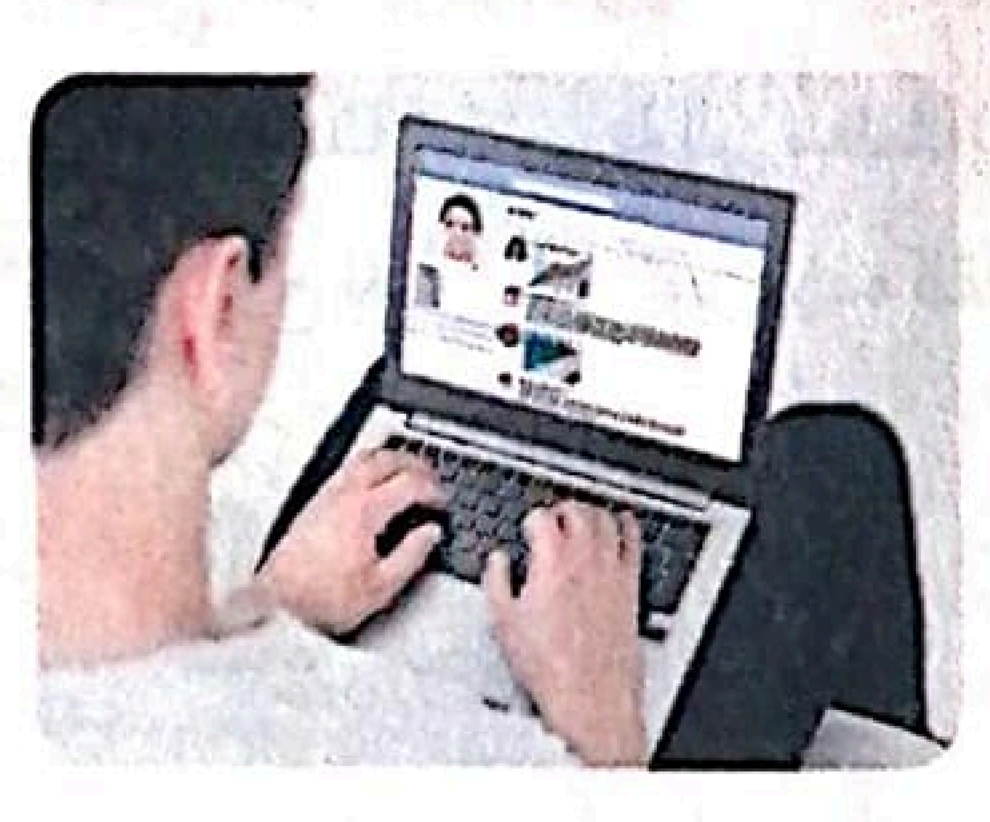
١ - محادثات الفيديو



- للبدء بمحادثة الفيديو، يجب اتباع الخطوات التالية:

1. إنشاء رابط وإرساله إلى الآخرين، أو الضغط على الرابط المرسل لك إذا كنت ترغب في الانضمام إلى محادثات تم إنشاؤها من زميل لك، ثم تنتظر حتى يتم السماح لك بالدخول.
2. التأكد من تشغيل الميكروفون والكاميرا أو غلقها عند الرغبة في ذلك.
3. يمكنك التحكم في غلق الميكروفون والكاميرا الخاصة بزملائك إذا كنت أنت الذي أرسلت الرابط إليهم.
4. يمكنك أيضًا الرد على محادثات الفيديو عن طريق الضغط على أيقونة الهاتف.

٢ - غرف الدردشة



- يمكن من خلالها كتابة تعليق وإرساله إلى الأشخاص المشتركين معك في الغرفة.
- يمكن الردُّ على الرسائل المرسلة إليك، ويمكن للآخرين الرد على رسالتك.
- تذكر أن أي شخص لديه حق الوصول إلى غرفة الدردشة سيكون له صلاحية قراءة الرسائل على الغرفة؛ لذلك يجب انتقاء الألفاظ والتعبير عنها بشكل مُهذَّب ومفيد.



٣ - المراسلة الفوريّة

• للقيام بمراسلة فورية لزملائك، اتبع الخطوات التالية:

① الضغط على اسم الشخص الذي ترغب في الدردشة معه.

② كتابة الرسالة التي قد تحتوي على كلمة أو جملة أو صور أو رموز أو أشكال مُعبِّرة.

③ الضغط على أيقونة «إرسال» أو Send.

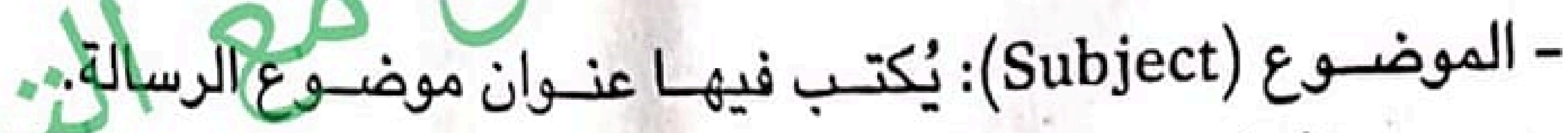
٤ - البريد الإلكتروني

• يمكـن إنشـاء بريد إلكتروني للاشتراك في العـديد من المِنصَّات التعليمية على شبكة الإنترنت، ومن ضمنها بنك المعرفة المصري.

• تحتوي صفحة البريد الإلكتروني على مجموعة من الخانات التي يجب التعامل معها، كما في الشكل المقابل:

- إلى (To): يُكتب فيها عنوان البريد الإلكتروني للشخص الذي ترغب في إرسال البريد له.

- الموضـوع (Subject): يُكتـب فيهـا عنـوان موضـوع الرسالة.



• كما يمكن أيضًا إرفاق أحد الملفات داخل البريد الإلكتروني التي قد تحتوي على صورة أو ملف.

تذكر أن

• من المهم التحلِّي بالأخلاق عند التواصل مع الآخرين بأيٍّ من أدوات التواصل السابقة.

• في محادثة الفيديو ارتدِ ملابس مناسبة، وتصرَّف كأنك في مكان عام مثل المطعم والشارع.

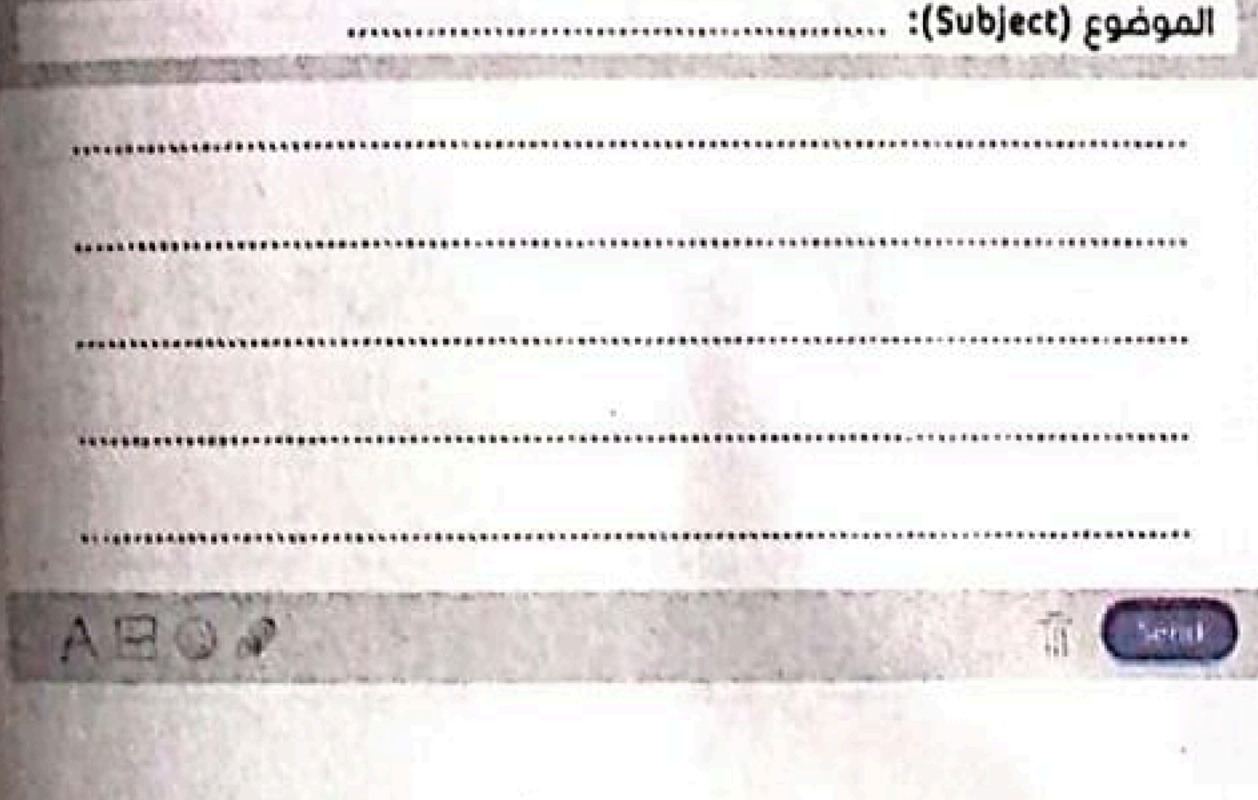
• يُفضل استخدام جمل قصيرة بدلًا من الطويلة في تطبيقات المراسلة الفورية.

• يستخدم البريد الإلكتروني بشكل أكبر في المواقف الرسمية، مثل إرسال والدك رسالة لمدير المدرسة.

• عند استخدام البريد الإلكتروني تأكد أن الرسالة التي تكتبها خالية من الأخطاء النحوية.

لنستكشف

اكتب رسالة إلكترونية إلى معلمك لمناقشة قضية التلوث، مع شرح اهتمامك الكبير بهذه القضية.



لنراجع

١ اشرح العوامل المهمَّة التي يجب مراعاتها عند استخدام كلِّ نوعٍ من أنواع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات السابق ذكرها.

٢ لماذا تعتقد أنَّ آداب السلوك جزءٌ مهمٌّ من التواصل الناجح عبر الإنترنت؟

اختبر نفسك

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يمكنك إجراء محادثة الفيديو مع زميلك دون الضغط على الرابط المرسل إليك. ( )

ب يمكنك التحكم في الكاميرا والصوت وإنشاء محادثات الفيديو. ( )

ج الشخص المرسل لرابط الفيديو يمكنه التحكم في فتح أو غلق كاميرا الفيديو. ( )

د الرسائل المرسلة عبر غرف الدردشة من المستحيل أن يقرأها الآخرون. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ آخر خطوة للقيام بمراسلة فورية مع أحد زملائك هي ....

① فتح برنامج Excel ② الضغط على أيقونة «إرسال»

③ فتح برنامج Word ④ التأكد من الاتصال بشبكة الإنترنت

ب قد تحتوي الرسالة في المراسلة الفورية على ....

① كلمات فقط ② كلمات أو صور أو رموز معبرة ③ صور فقط ④ رموز فقط

ج لإرسال بريد إلكتروني يجب كتابة عنوان البريد الإلكتروني للشخص المرسل إليه و..................

① عنوان موضوع الرسالة ② وقت الرسالة

③ المعلومات الشخصية للمرسل إليه ④ عبارات سيئة للمرسل إليه

د الخانة التي يُكتب فيها عنوان البريد الإلكتروني للشخص المرسل إليه هي ....

① «الموضوع» Subject ② «إلى» To ③ «من» From ④ «إرسال» Send

٣ رتِّب الخطوات التالية لإرسال بريد إلكتروني:

أ ملء خانات «إلى» و«الموضوع» ( )

ب إنشاء بريد إلكتروني ( )

ج إرفاق الملفات إن رغبت في ذلك ( )

د كتابة نص البريد الإلكتروني ( )



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الخامس (مُجاب عنها)

① **لنتعمَّق في الفهم.. لاحِظ، واكتب:**

اقرأ، واكتب الردود. تأكَّدْ من مراعاة نوع الاتِّصال عبر الإنترنت واستخدام آداب السلوك المناسِبة.

أ أنت عضو في غرفة دردشة خاصَّة بالفصل، طلب المعلِّم منك ومن زملائك في الفصل طرح أفكار لحملة جمع تبرُّعات للمرضى، فشاركت سارة اقتراحًا: بيع المخبوزات، بما فيها قوالب الحلوى والكعك اللذيذ، لكنَّك تفضِّل جمع التبرُّعات بطريقة لا تتضمَّن الأطعمة غير الصحِّية. شارِك تعليقك، وتأكَّدْ من إضافة اسم المُستخدِم الخاصِّ بك.

ب يرسل إليك أحد أصدقائك رسالة فورية لدعوتك لزيارته، لكنَّك تشعر بالتعب الشديد، وعليك القيام بواجباتك المنزلية. أرسِل إليه ردًّا فوريًّا.

② **لَعِب الأدوار: شارِك في محادثة فيديو:**

اعمل مع اثنين من زملائك في الفصل، افترِض أنَّك تستخدم جهاز التليفون المحمول أو الكمبيوتر، وتُجري محادثة فيديو معهما، تذكَّروا أن تتبادلوا الأدوار في التحدُّث. ناقِش أحد الموضوعات التالية:

- الفريق الرياضي المفضَّل لديك
- الأطعمة المفضَّلة لديك
- البرنامج التلفزيوني المفضَّل لديك
- قضية تهمُّك متعلِّقة بالمجتمع أو بالمدرسة

③ **فكِّر وناقِش:**

بعد الانتهاء من لَعِب الأدوار، اشرح نقاط القوَّة التي شعرت أنَّك تتمتَّع بها أثناء المحادثة، ثمَّ اشرح ما الذي كان بإمكانك فعله بشكل أفضل؟ كيف يمكنك أن تتحسَّن؟

④ **اكتب بريدًا إلكترونيًّا:**

استخدِم ملاحظاتك لكتابة رسالة بريد إلكتروني إلى معلِّمك لتخبره عن تجربتك.

⑤ **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجِب:**

أيٌّ من الموضوعات التالية ترتاح لنشرها عبر الإنترنت؟ وأيٌّ منها تفضِّل عدم نشرها؟ اشرح السبب. (أضِف اختياراتك الخاصَّة):

- آراؤك بخصوص المجتمع
- الرياضة
- آراؤك بخصوص المدرسة
- الترفيه
- إنجازاتك
- الطعام
- أسرتك/أصدقاؤك



بيئات التعلُّم عبر الإنترنت ومصادره





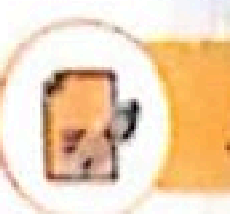
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح الهدف من بيئات التعلُّم عبر الإنترنت.
- يناقش مصادر التعلُّم عبر الإنترنت.
- يتناول أسئلة مرتبطة بموضوعات دراسية أخرى.



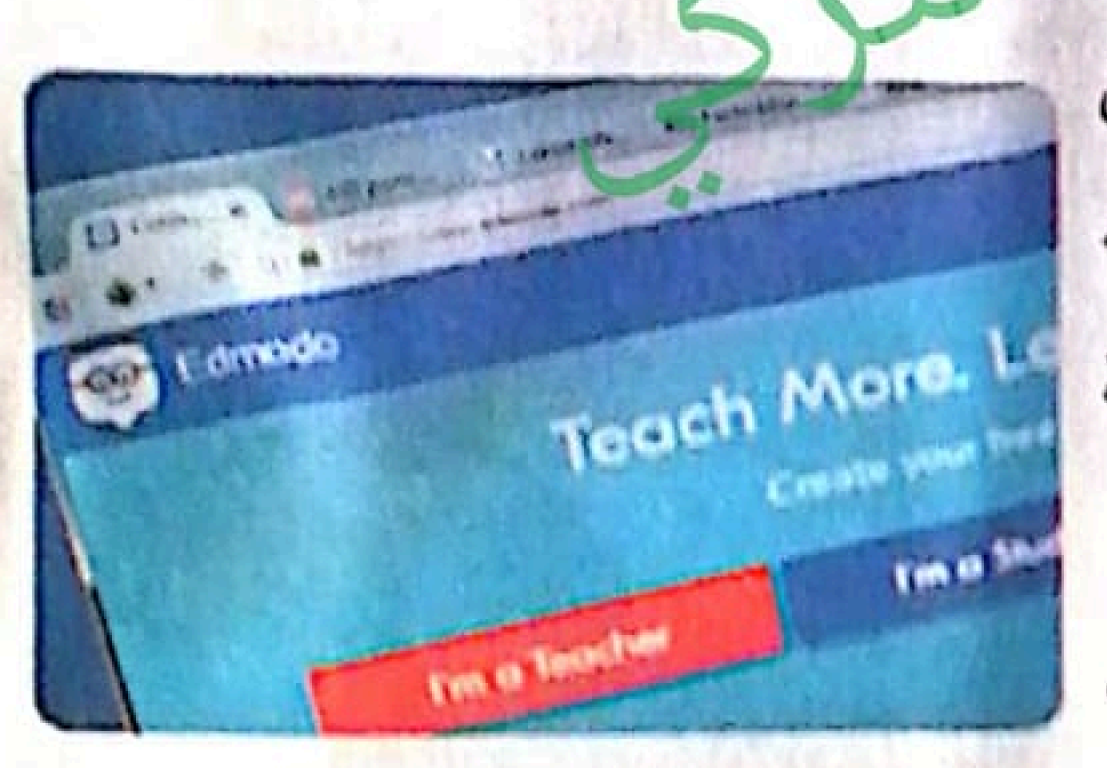
لنتفاعل معًا

كيف ساعدتك أدوات التعلُّم عبر الإنترنت في تعرُّف موضوع معيَّن؟ قدِّم أمثلة.



لنتعلم

بيئات التعلُّم عبر الإنترنت Online learning environments:



- تسمح بيئات التعلُّم المختلفة عبر الإنترنت، بالتواصل بين الأشخاص دون وجودهم في مكان واحد، مثل مِنصَّة Edmodo.
- تسمح مِنصَّة Edmodo للمعلِّمين بتقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية.
- تسمح أيضًا للتلاميذ بالتواصل مع معلِّميهم، ونشر المهام عند إكمالها.

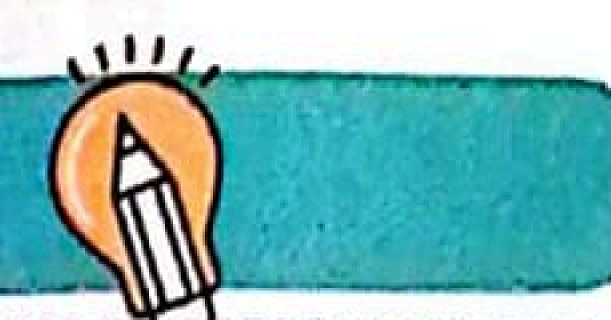


مصادر التعلُّم عبر الإنترنت Online learning sources:

١- بنك المعرفة المصري

- المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر، التي تحتوي على مصادر حول موضوعات متنوِّعة.
- يسمح بالبحث والاطِّلاع على الموضوعات المختلفة والمقالات الرقمية ومقاطع الفيديو.
- يمكن الدخول على بنك المعرفة المصري والتسجيل عليه من خلال الرابط التالي: https://www.ekb.eg





أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس السادس (مُجاب عنها)

① لنتعمَّق في الفهم.. فكِّر، وأجِب:

إذا كنت تلميذًا في بيئة التعلُّم عبر الإنترنت، اكتب ما أعجبك فيها.

② لاحِظ، واكتب:

أكمِل الجدول. لاحِظ مصادر التعلُّم عبر الإنترنت. اختر المصدر الذي ستستخدمه لإنجاز ما يلي:

إجراء تجربة علمية - دراسة المناظر الطبيعية في مصر - القراءة عن الأهرامات المصرية - تعلُّم كيفية إعداد وجبة الكشري اللذيذة - دراسة قضايا المناخ في مختلف البلدان - إكمال نشاط في المعمل

بنك المعرفة المصري	....
ڤلابي Vlaby	....
ناشيونال جيوجرافيك كيدز	....
مصمِّم الخرائط التفاعلي	....

قارِن إجاباتك مع زملائك في الفصل، فإذا كانت لديك إجابات مختلفة، فاشرح سبب اعتقادك بأنَّ إجابتك هي الأفضل.

③ التكامل بين المواد.. فكِّر، واكتب:

فكِّر في المصادر عبر الإنترنت التي يمكن أن تستخدمها عند إجراء بحث رقمي. نظِّم ملاحظاتك للتحضير.

- الموضوع المختار ....
- سبب اختياري هذا الموضوع ....
- أسئلة أودُّ أن أطرحها ....
- مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التي سأستخدمها ....
- سبب اختياري هذه المصادر عبر الإنترنت ....

④ أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجِب:

في المحور الأوَّل من الفصل الدراسي الأوَّل، تعلَّمت كيفية جمع المعلومات وتقديم نتائجك باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.

وفي المحور الثاني من الفصل الدراسي الأوَّل، تعلَّمت كيفية إجراء بحث رقمي.

كيف ساعدك ما تعلَّمته على إنجاز بحثك؟

مراجعة سلاح التلميذ

على الدرسين الخامس والسادس

مجاب عنها بنهاية الكتاب

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ خانة «إلى» To في صفحة البريد الإلكتروني يكتب فيها عنوان البريد الإلكتروني للشخص المرسل إليه. ( )

ب إحدى بيئات التعلم عبر الإنترنت مِنصَّة Edmodo. ( )

ج يحقُّ لك استخدام الألفاظ السيئة في غرف الدردشة. ( )

د يمكن العثور على موضوعات متنوِّعة في ناشيونال جيوجرافيك كيدز. ( )

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يمكنك كتابة عنوان لرسالتك عبر البريد الإلكتروني في خانة ....

١ - «من» From
٢ - «الموضوع» Subject
٣ - «المرفقات» Attachments
٤ - «إرسال» send

ب يستحيل علينا إجراء مكالمة فيديو من خلال ....

١ - التليفون المحمول
٢ - الماسح الضوئي
٣ - الجهاز اللوحي
٤ - اللاب توب

ج أحد مصادر التعلُّم الموثوقة عبر الإنترنت ....

١ - بنك المعرفة المصري
٢ - تطبيق WhatsApp
٣ - تطبيق العروض التقديمية
٤ - Facebook

د تُقدِّم خاصية مصمِّم الخرائط التفاعلي عن طريق ....

١ - ناشيونال جيوجرافيك
٢ - وزارة التربية والتعليم
٣ - ڤلابي Vlaby
٤ - WhatsApp

- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ إنشاء رابط أو الضغط على الرابط المرسل أمر ضروري للبدء بمحادثة ....

ب ڤلابي هي منصة نجري عليها التجارب العلمية؛ لأنها منصة معامل ....

ج تُعَد مِنصَّة Edmodo من المِنصَّات التي تعمل في مجال ....

- رتِّب الخطوات التالية للقيام بمراسلة فورية:

أ الضغط على أيقونة « إرسال» أو Send ( )

ب كتابة الرسالة ( )

ج الضغط على اسم الشخص الذي ترغب في الدردشة معه ( )

- فكِّر وأجب:

تود نور إجراء تجربة علمية في بيئة تفاعلية. اقترح عليها مِنصَّة من مصادر التعلُّم عبر الإنترنت، مع ذكر الرابط الخاص بها.



الدرس السابع
خطة للبحث الرقمي

أهداف الدرس

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يناقش المصادر الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الإنترنت.
- يشرح كيفية التخطيط للبحث الرقمي وإجرائه.
- يناقش كيفية جمع المعلومات وتقديمها باستخدام المصادر على الإنترنت.

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

فكِّر فيما تعرفه مُسبقًا عن اختيار المصادر على الإنترنت. ما أنواع المصادر التي تهدف إلى استخدامها في البحث الرقمي؟ ما أنواع المصادر التي ستتجنَّبها؟ اشرح السبب.

لنتعلَّم



○ **إجراء بحث رقمي للحصول على محتوى موثوق:**

من المهم التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي من خلال الخطوات التالية:

١ - اختيار موضوع البحث

كتابة ما تعرفه عن الموضوع والنقاط الإضافية التي تريد أن تتعلَّمها عنه.

٢ - اختيار أنواع المصادر الإلكترونية التي ستستخدمها

- قد تكون المصادر (نصوصًا - تسجيلات صوتية - مقاطع فيديو - صورًا).
- يمكنك استشارة معلِّمك أو أحد والديك أو أمين مكتبة المدرسة حول المصادر التي يصلح استخدامها في بحثك.

٣ - تقييم أنواع المصادر التي اخترتها

يوجد فرق بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة وهو:

○ **المصادر الموثوقة:**
- مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها.
- تُقدَّم المعلومات في هذه المصادر بطريقة احترافية، وتقل فيها الأخطاء النحوية والإملائية.

○ **المصادر غير الموثوقة:**

- قد توجد معلومات صحيحة على مواقع التواصل الاجتماعي، مثل فيسبوك Facebook ومواقع الويكي والمدوَّنات.
- من المحتمل أيضًا إيجاد معلومات مليئة بالآراء والأخطاء وحتى الأكاذيب.

لذلك، يجب الحذر عند استخدام المعلومات التي تجدها في هذه الأنواع من المصادر.

٤ - تنظيم التقرير وكتابته

- بعد الانتهاء من البحث عبر الإنترنت، يجب جمع الملاحظات والمعلومات الموثوقة التي تم الحصول عليها.
- كتابة المعلومات التي تم الحصول عليها في شكل مخطط؛ لأن شكل المخطط يساعد على تذكر المعلومات وعرضها بشكل أفضل.

٥ - كتابة المخطط

على المخطَّط أن يتضمَّن الأجزاء التالية

- مقدمة تعرض موضوع التقرير (مدخل للموضوع)
- فقرات تقدِّم المعلومات
- خاتمة أو أفكارًا نهائية حول المعلومات التي قدَّمتها (ملخص للموضوع)

لنستكشف

أَجْرِ بحثًا رقميًّا عن موضوع يهمك ودوِّن الملاحظات التالية:

- الموضوع: ....
- المصادر المستخدمة: ....
- قيِّم المصادر (هل هي موثوقة أم غير موثوقة؟): ....

لنراجع

١ قدِّم مثالًا على مصدر رقمي موثوق، واشرح سبب كونه موثوقًا. ثمَّ قدِّم مثالًا على مصدر رقمي غير موثوق، واشرح سبب كونه غير موثوق.

٢ ناقِش كيف خطَّطت لبحثك الرقمي وأجريته.



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ أول خطوة عند إجراء بحث رقمي هي اختيار أنواع المصادر الإلكترونية. ( )

ب يحقُّ لك استخدام جميع المصادر على الإنترنت. ( )

ج يجب عليك الثقة في جميع المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

د المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي قد تكون غير موثوقة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ تكون المعلومات على موقع ويكي ....

① موثوقة ② غير موثوقة ③ دقيقة ④ صحيحة

ب تكثر الأخطاء النحوية والإملائية في المصادر ....

① العلمية القديمة ② الموثوقة ③ غير الموثوقة ④ العلمية الحديثة

ج أحد الأمور المهمة لتخطيط بحثك أن يتضمن ....

① أخطاء إملائية ② إعداد مقدمة لموضوع البحث

③ صفحات غير مرتبطة بموضوعك ④ مصادر غير موثوقة

كنز التأسيس مع التركي

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ يجب على المخطط أن يتضمن مقدمة لـ ....

ب المصادر الموثوقة هي مقالات أو معلومات كتبها ....

ج قد تكون المصادر نصوصًا أو تسجيلات أو .... أو ....

٤ صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

أ تُعتبر المعلومات على موقع Facebook من المعلومات الموثوقة.

ب موقع بنك المعرفة المصري من المصادر غير الموثوقة.

ج يفضل كتابة التقرير في شكل مدوَّنة.

٥ صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① مدخل للموضوع	أ يعرض أفكارًا نهائية حول المعلومات
② فقرات التقرير	ب يجب أن تعرض موضوع التقرير
③ ملخص الموضوع	ج يعرض مقدمة عن الموضوع

① ابحث عن المعرفة.. انظر واكتب:

أجرِ بحثًا رقميًا عن موضوع بناء الأهرامات، ثم اكتب المصادر، واذكر جميع المعلومات الضرورية.

مثال: لقد وجدت هذه المعلومات في بنك المعرفة المصري في كتاب بعنوان «الهرم الأكبر وأبو الهول» للكاتب عشم بسادة، نشرته سلسلة كتب الفراشة.

② اكتب مخططًا:

استخدِم ملاحظاتك حول بحثك الذي أجريته لإنشاء مخطَّطك الذي يساعدك على كتابة تقريرك.

المقدمة:	....
القسم ١:	....
القسم ٢:	....
القسم ٣:	....
الخاتمة:	....

③ اكتب تقريرك:

استخدِم مخطَّطك لكتابة تقريرك، واحرص على ذكر المصادر التي تستخدمها.

④ أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات.. فكِّر وأجب:

أ كيف تأكَّدت من أنَّ المصادر التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي موثوق منها؟ هل صادفت أيَّ مصادر اعتبرتها غير موثوق منها؟ اذكرها.

ب في رأيك، كيف ساعدك مخطَّطك على إعدادك لكتابة تقريرك؟

ج كيف يمكنك نشر تقريرك أو مشاركته عبر الإنترنت؟




الدرس الثامن

الاتصال المتزامن وغير المتزامن

أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

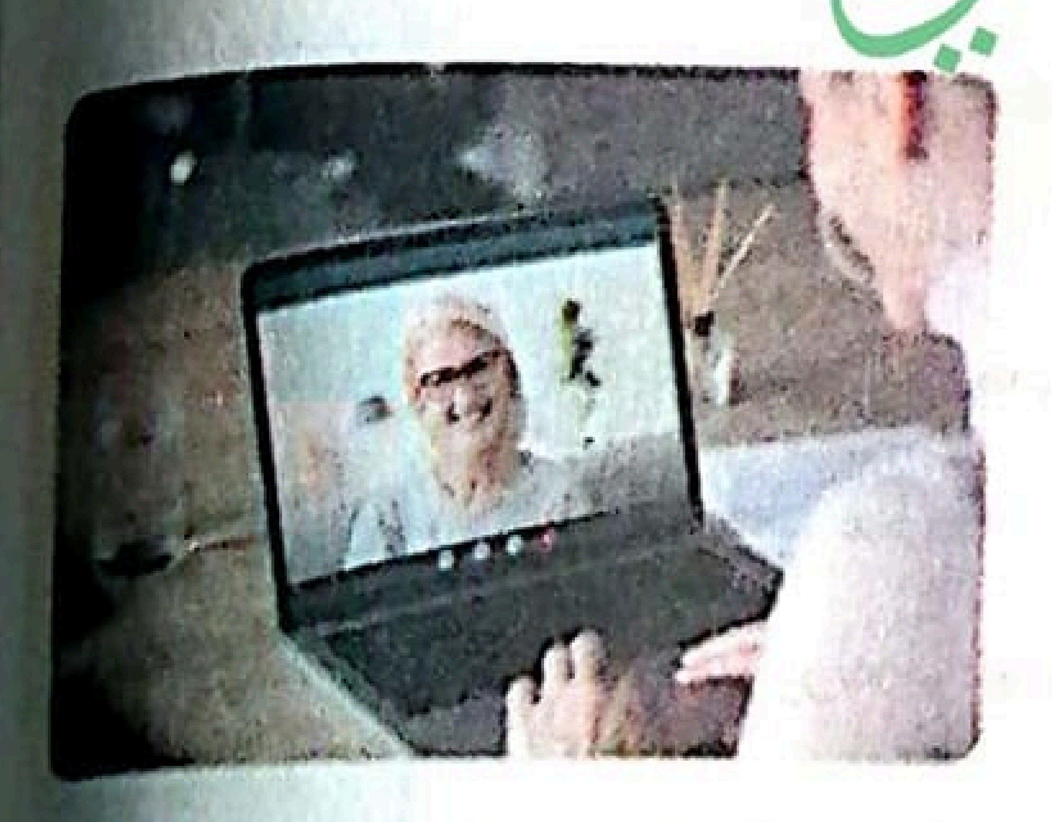
الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يناقش مع المعلِّمين والزملاء استخدام الاتِّصال المتزامن وغير المتزامن.	☐	☐	☐
• يتواصل مع الآخرين باستخدام الأدوات الرقمية.	☐	☐	☐
• يناقش كيفية الإعلان عن النتائج باستخدام الأدوات الرقمية.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

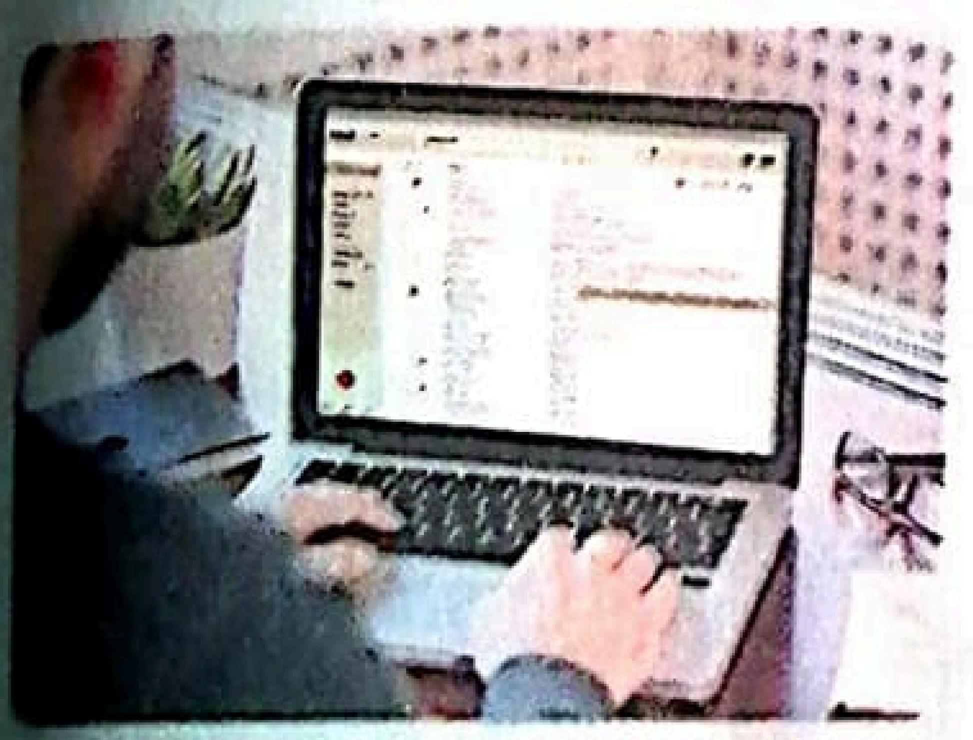
• **فكِّر في النتائج التي توصَّلت إليها من البحث الرقمي الذي أجريته في الدرس (٧).**
• **كيف يمكنك تقديم هذه المعلومات إلى معلِّمك باستخدام الأدوات الرقمية المناسِبة؟**

لنتعلم

• تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن؛ مما يساعدنا على الاطمئنان على من يعيشون بعيدًا عنا.
• ولكن التواصل المتزامن ليس أمرًا جيدًا دائمًا، فأحيانًا علينا أن نمنح أنفسنا أو الآخرين وقتًا كافيًا للتفكير في المعلومات التي أرسلناها؛ لذلك من المهمِّ معرفة متى نستخدم كلَّ نوع من التواصل.



○ **يكون الاتصال المتزامن مناسبا في الحالات التالية:**
• بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقرَّبين.
• عندما تكون المعلومات مُلحَّة أو بحاجة إلى أن تُنقَل بسرعة.
• عندمـا تدور المعلومـات حـول مسائل من الحياة اليومية.
• عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير والتحضير.



○ **يكون الاتصال غير المتزامن مناسبا في الحالات التالية:**
• بين الأشـخاص الـذين لا يعرفـون بعضهم بعضًا جيِّدًا.
• عندما تكون المعلومات مهمَّة لكن غير مُلحَّة.
• عندمـا تدور المعلومـات حول موضوعـات حسَّاسة أو معقَّدة.
• عندما تحتاج الإجابة إلى التفكير والتحضير.

تذكر أن بيئات التعلُّم عبر الإنترنت تتضمن الاتصال المتزامن وغير المتزامن.

لنستكشف

أجريت تقريرًا عن أزمة المناخ، وتريد مشاركة نتائجك مع معلمك.

ضع علامة (✓) على وسائل الاتصال المناسبة التي يمكن أن تستخدمها، مع توضيح سبب اختيارك لكل أداة:

- المراسلة الفورية ( ) سبب اختيارك: ....
- البريد الإلكتروني ( ) سبب اختيارك: ....
- محادثات الفيديو ( ) سبب اختيارك: ....

لنراجع

١ ناقِش أمثلة عن المواقف التي قد تفضِّل فيها استخدام طرق الاتِّصال المتزامن أو غير المتزامن مع معلِّميك وزملائك في الفصل.

٢ ناقِش الأدوات الرقمية التي استخدمتها لإرسال نتائج البحث الرقمي إلى معلِّمك. هل استخدمت نوعًا من أنواع الاتِّصال المتزامن أم غير المتزامن؟ اشرح اختيارك.

اختبر نفسك

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يُفضل التوقف عن استخدام الاتصال المتزامن في بعض الحالات. ( )

ب الاتصال غير المتزامن مناسب عندما يكون بين أفراد الأسرة. ( )

ج يُفضل منع الآخرين من التفكير في المعلومات المطروحة عليهم. ( )

د الاتصال المتزامن مناسب عند مناقشة موضوعات مُلحَّة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ الاتصال المتزامن مناسب عندما تكون المعلومات ....

١ - مكررة ٢ - تافهة ٣ - مُلحَّة ٤ - غير ملحة

ب الاتصال غير المتزامن مناسب فى حالة الاتصال بين ....

١ - أفراد أسرتك ٢ - أصدقائك المقربين

٣ - زملائك في الفصل ٤ - أشخاص مجهولين لك

ج الاتصال المتزامن مناسب في حالة ....

١ - الاتصال بالإسعاف للإبلاغ عن حادث ٢ - إرسال سؤال يحتاج بحثًا إلى معلمك

٣ - إرسال عرض تقديمي لبحثك ٤ - الاستفسار عن الرحلات في الإجازة الصيفية

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ الاتصال غير المتزامن مناسب مع الأشخاص ....

ب عند إرسال معلومات ضرورية للغاية، فالاتصال .... هو المناسب.

ج الاتصال .... مناسب للتواصل مع زميل جديد لك في المدرسة لا تعرفه جيدًا.

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثامن (مجاب عنها)

١ **المهارات الحياتية.. فكِّر وأجِب:**

اختر صديقًا أو زميلًا في الفصل أو أحد أفراد أسرتك لتشارك معه نتائجك.

أجِب عن الأسئلة الآتية للاستعداد:

أ من اخترت؟

ب ما أداة الاتِّصال التي ستستخدمها لتشارك نتائجك؟ علِّل إجابتك.

ج هل أداة الاتِّصال التي اخترتها متزامنة أم غير متزامنة؟ اشرح كيف عرفت ذلك.

د هل تستخدم أسلوب التعبير نفسه عندما تشارك نتائجك مع معلِّمك؟ اشرح.

هـ هل لديك أيُّ أسئلة حول كيفية اختيار طريقة الاتِّصال المناسِبة بحسب الجمهور الذي اخترته؟ اكتبها. اطلب المساعدة من معلِّمك أو وليِّ أمرك.

٢ **دوِّن الملاحظات:**

لاحِظ هذه المواقف، وقرِّر ما إذا كنت ستستخدم أدوات متزامنة أو غير متزامنة لكلٍّ منها.

دوِّن الملاحظات حول خياراتك:

أ إعطاء خبر عاجل يحتاج إلى تصرُّف سريع.

ب شرح سبب عدم تمكُّنك من زيارة صديقك، لكي يفهم أسباب عدم زيارتك له.

ج سؤال صديقك إذا كان متوافرًا غدًا بعد الظُّهر.

د الطلب من شخص تعرفه أن يرسل إليك صورة.

هـ سؤال والدتك أيٌّ من الأغراض تريد شراءه من المتجر.

و إرسال تمنِّيات في إحدى المناسبات، كأعياد الميلاد.

ز سؤال شخص سيزورك إذا كان باستطاعته أكل نوع معيَّن من الطعام.

ح طرح سؤال تتضمَّن إجابته معلومات معقَّدة.

ط إرسال رسالة إلى شخص مشغول بالدراسة، أو موجود في المدرسة، أو في العمل.

ي الإجابة عن رسالة خطِّية أو إلكترونية من معلِّمك.

ك إرسال رسالة إلى معلِّم لا تعرفه جيِّدًا.

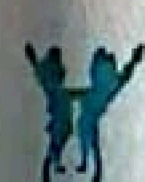
٣ **شارِك نتائجك..** ناقِش نتائجك مع الشخص الذي اخترته.

٤ **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجِب:**

لقد شاركت نتائج بحث رقمي.

١ - قارِن بين طريقة مشاركتك نتائجك مع معلِّمك، وطريقة مشاركتك لها مع شخص من اختيارك. وضِّح ذلك.

٢ - ما الذي قد تفعله بطريقة مختلفة في المرَّة القادمة؟ علِّل إجابتك.



مراجعة سلاح التلميذ

على الدرسين السابع والثامن

مجاب عنها بنهاية الكتاب

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يفضل إنشاء مخطط خالٍ من الخاتمة أو الأفكار النهائية. ( )

ب الاتصال المتزامن مناسب عندما تكون المعلومات مُلحَّة. ( )

ج يوجد على مواقع التواصل الاجتماعي معلومات صحيحة ومعلومات مليئة بالأخطاء. ( )

د الاتصال غير المتزامن مناسب عندما تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير. ( )

هـ يجب التوقف عن استخدام الاتصال المتزامن في الحالات الطارئة. ( )

٢ - أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ أول خطوة عند إجراء بحث رقمي هي اختيار ....

ب لا بد للمصادر المستخدمة لإجراء بحث رقمي أن تكون ....

ج هناك الكثير من المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي تكون مليئة بـ ....

د تتميز المصادر الموثوقة بأخطاء إملائية ونحوية ....

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ الاتصال المتزامن مناسب مع ....

١ - المقربين ٢ - المديرين ٣ - الأجانب ٤ - الغرباء

ب الاتصال .... مناسب عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التحضير.

١ - غير المتزامن ٢ - المتزامن ٣ - المتقطع ٤ - غير المباشر

ج نستطيع تبادل المعلومات الرسمية عبر الاتصال ....

١ - المتزامن ٢ - غير المتزامن ٣ - اللحظي ٤ - المباشر

د يجب عليك عند إعداد مخطط لتقريرك أن ....

١ - تضع خاتمة حول المعلومات ٢ - تتجاهل تقديم المعلومات

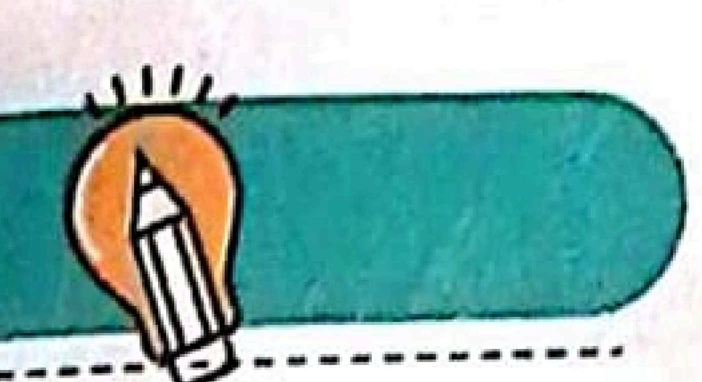
٣ - تتجاهل وضع مقدمة ٤ - تضع مصادر غير موثوقة

٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① يُفضل استخدام الاتصال المتزامن	أ لا يمكن استخدامها في بحث رقمي
② المعلومات على مواقع الويكي	ب يجب ذكر المصدر
③ عند استخدام معلومات في بحثك الرقمي	ج عند تواصلك مع أفراد أسرتك

٥ - فكِّر وأجب:

ليس كل المواقف من المناسب فيها اختيار الاتصال المتزامن للتواصل مع الآخرين. ناقش.



أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثالث (مجاب عنها)

① المفردات.. اكتب وقارِن:

اكتب جملة لكلٍّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينها، ثمَّ قارِن بين جملك وجمل زميل لك.

أ الاتِّصال المتزامن والاتِّصال غير المتزامن: ....

ب المصدر غير الموثوق والتحيُّز: ....

ج المواطَنة الرقمية والبصمة الرقمية: ....

② أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجِب:

أ اذكر فكرتين لحماية بصمتك الرقمية.

ب كيف تساعد الأجهزة اللوحية التلاميذ على التعلُّم؟

ج اذكر ثلاثة أمثلة على الاتِّصال المتزامن.

د اذكر ثلاثة أمثلة على الاتِّصال غير المتزامن.

هـ لِمَ تُعتبَر رسائل البريد الإلكتروني طريقة تواصل أكثر رسمية من الرسائل الفورية؟

و اشرح معنى بيئات التعلُّم عبر الإنترنت.

ز أعطِ مثالًا على مصدر موثوق ومثالًا آخر على مصدر غير موثوق.

ح اشرح كيفية استخدام بيئات التعلُّم عبر الإنترنت الاتِّصال المتزامن وغير المتزامن.

③ التفكير الناقد.. فكِّر وأجِب:

أ كيف يمكنك استخدام الاتِّصال الإلكتروني لمساعدة مجتمعك؟

ب هل تشعر بمزيد من الارتياح عند استخدام الاتِّصال المتزامن أو عند استخدام الاتِّصال غير المتزامن للتواصل مع الآخرين؟ علِّل إجابتك.

ج لقد أنهيت للتوِّ بحثًا عن موضوع يعني لك الكثير، وتريد مشاركة نتائجك مع زملائك. أيُّ طريقة من طُرق الاتِّصال الإلكتروني ستستخدمها لمشاركة هذه المعلومات؟ اشرح خيارك.

④ السؤال الرئيسي.. فكِّر وأكمِل:

فكِّر في المعلومات التي تعلَّمتها في هذا المحور، كيف تساعدك على فهم كيفية استخدام الإنترنت للتواصل بفعالية؟ أكمِل الجملة بأفكارك الخاصَّة.

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام التكنولوجيا بطريقة فعَّالة؛ لأن ....

....

⑤ نشاط.. ابحث وابتكِر وبيِّن:

ابتكِر معرضك الخاصَّ حول مصدر تعلُّم عبر الإنترنت تجده مثيرًا للاهتمام. ابحث عن صور أو لقطات شاشة لهذا المصدر أو ارسمه، ثمَّ ضَع عناوين، واكتب تعليقات توضيحية لصورك ولقطات شاشتك ورسوماتك، ضَمِّنها معلومات حول ما يلي:

- نوع المعلومات/الأنشطة التي يحويها هذا المصدر
- كيفية عمله/كيفية إتاحته المعلومات
- كيفية مساعدته الأشخاص ذوي الهمم على التعلُّم
- الخصائص التي تُميِّزه

ادعُ زملاءك إلى زيارة معرضك.

الاختبار الأول

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يحق لنا استخدام الإنترنت في الاستيلاء على إحدى الصور التي يملكها الآخرون، وبيعها. ( )

ب يمكنك دفع الاشتراكات عبر المواقع التي توفرها الهيئات على شبكة الإنترنت. ( )

ج تساعدك الأجهزة الرقمية على الدخول على مواقع الإنترنت. ( )

د يستخدم البريد الإلكتروني في عمليات الاتصال المتزامن بين الأشخاص. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ نلاحظ استخدام وسائل الاتصال المتزامن وغير المتزامن في ....

١ - غرف الدردشة الفورية　　٢ - محادثات الفيديو
٣ - المكالمات الهاتفية المباشرة　　٤ - بيئات التعلم

ب الخطوة الأولى عند البدء في إعداد بحث رقمي هي ....

١ - تحديد موضوع البحث　　٢ - تحديد المواقع على الإنترنت
٣ - كتابة تقريرك　　٤ - صياغة الخاتمة

ج قيام أحد الأشخاص بمشاركة صورة يمتلكها صديقك بهدف بيعها، تسمى ....

١ - البصمة الرقمية　　٢ - القرصنة الرقمية
٣ - المواطَنة الرقمية　　٤ - التواصل الرقمي

٣ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① من أشهر متصفحات الإنترنت	أ البريد الإلكتروني
② يتيح كتابة نص أو إرفاق ملف لإرساله لمعلمك	ب موقع ڤلابي
③ يسمح بإجراء تجارب في بيئة افتراضية	ج جوجل كروم

٤ - رتّب الخطوات التالية للقيام بمحادثة فيديو:

أ يمكنك التحكم في غلق الميكروفون والكاميرا الخاصة بزملائك. ( )

ب إنشاء رابط وإرساله إلى الآخرين. ( )

ج تأكد من تشغيل الميكروفون والكاميرا أو غلقهما إذا رغبت في ذلك. ( )

٥ - فكّر وأجب:

عرِّف (البصمة الرقمية - المواطنة الرقمية).

الاختبار الثاني

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تتيح لك المواطَنة الرقمية استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بشكل أخلاقي. ( )

ب يقتصر استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي على المحادثات المكتوبة بين الأشخاص. ( )

ج تتيح لك مِنصَّة ناشيونال جيوجرافيك كيدز رسم الخرائط التفاعلية. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ التأثير الذي يتركه زميلك على الإنترنت، وما تنشره أنت عن زميلك في الإنترنت يعتبر من أمثلة ....

١ - كلمة المرور   ٢ - البصمة الرقمية

٣ - المواطنة الرقمية   ٤ - المسئوليات الرقمية

ب يمكن للشخص المتحكم في غرفة الدردشة ....

١ - مسح التطبيقات الخاصة بالمشتركين   ٢ - غلق الميكروفون والكاميرا الخاصة بالغرفة

٣ - التحكم في فأرة التحكم الخاصة بالمشتركين   ٤ - فتح المتصفح الخاص بالمشتركين

ج أحد التطبيقات الأساسية التي تساعدنا على القيام بالبحث عن المواقع الإلكترونية هو ....

١ - برنامج باوربوينت   ٢ - البريد الإلكتروني

٣ - متصفح الإنترنت   ٤ - نظام تحديد المواقع

٣ - ضع الكلمة المناسبة مكان النقط:

(التليفون المحمول - الاتصال المتزامن - الاتصال غير المتزامن - ڤلابي Vlaby)

أ يمكنك استخدام .... للإجابة عن أسئلة تحتاج إلى تفكير عميق.

ب يستخدم .... للإجابة عن أسئلة مُلحَّة وسريعة.

ج أحد الأجهزة الرقمية التي تُمكِّنك من الاطلاع على المواقع عبر شبكة الإنترنت ....

د تُتيح لك مِنصَّة .... إجراء التجارب المعملية على شبكة الإنترنت.

٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① محادثات الفيديو ② البريد الإلكتروني	أ موقع يجمع الأشخاص ذوي الاهتمامات المتشابهة ب يتيح إرسال الرسائل واستقبالها ج تسمح بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر

٥ - فكِّر وأجب:

عرِّف (المواطن الرقمي - القرصنة الرقمية)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) يحق لك استخدام الإنترنت عندما تحتاج لذلك في ظل احترام القانون. ( )

ب) يستطيع التلميذ التحكم في محادثات الفيديو إذا كان هو من أرسل الرابط لبقية زملائه. ( )

ج) تسمح مِنصَّة ڤلابي للأطفال باستخدام بيانات وأدوات متعلقة بالخرائط. ( )

د) المصادر الموثوقة هي معلومات كتبها خبراء وتأكدوا من صحتها. ( )

هـ) تسمح مِنصَّة Edmodo للأشخاص بالتعلُّم عن بُعد. ( )

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ) يمكنك الحصول على المواد الدراسية الرقمية من خلال ....

١ - بنك المعرفة المصري
٢ - موقع التواصل الاجتماعي Facebook
٣ - المدونات الرقمية
٤ - المواقع الإخبارية

ب) كلمة (To) في أعلى شاشة البريد الإلكتروني عند إنشاء رسالة تعني ....

١ - عنوان الرسالة المرسلة
٢ - المعلومات السرية الموجودة بالرسالة
٣ - محتوى الرسالة
٤ - عنوان الشخص المستقبل للرسالة

ج) نستخدم الاتصال غير المتزامن في حالة كانت المعلومات ....

١ - تهتم بمسائل الحياة اليومية
٢ - يتم تبادلها بين الأصدقاء
٣ - مُلحَّة وضرورية
٤ - تدور حول موضوعات معقدة

- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ) تطبيق .... هو أكثر تطبيقات المراسلة الفورية انتشارًا وشيوعًا.

ب) كل ما يتركه الفرد من أثر عند استخدام .... يُعرف بالبصمة الرقمية.

ج) يمكن استخدام مِنصَّات مشاهدة .... لمشاهدة كيفية إعداد وجبتك المفضلة.

صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① الأدوات الرقمية	أ) التسجيلات الصوتية
② أحد أنواع المصادر الإلكترونية	ب) عند إجراء محادثة فيديو
③ نحتاج إلى جهاز كمبيوتر مزود بكاميرا	ج) تساعد المصريين على حجز تذاكر الطيران من خلال الإنترنت

- فكِّر وأجب:

أي نوع من أنواع الاتصال تستخدم عند الرغبة في إلقاء التحية على صديقك المقيم خارج مصر؟

الاختبار الرابع

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يعد ڤلابي مِنصَّة تواصل اجتماعي شهيرة. ( )

ب يمكنك الدخول إلى موقع فيسبوك لإجراء تجارب معملية بشكل افتراضي. ( )

ج تقييم ما تشاهده عبر شبكة الإنترنت هو أحد مسئولياتك أثناء استخدام الشبكة. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يجب علينا في محادثات الفيديو أن .... (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

١ - نهتم بطعامنا ٢ - نتحدث بصوت عالٍ ٣ - نغلق الميكروفون ٤ - نهتم بمظهرنا

ب تحتاج لإبلاغ الإسعاف بوجود حادث على الطريق، فإنك تستخدم ....

١ - الاتصال المتزامن ٢ - البريد الإلكتروني ٣ - الاتصال غير المتزامن ٤ - الاتصال العمودي

ج التواصل عبر الإنترنت لتبادل الآراء وتكوين العلاقات الجيدة يسمى التواصل ....

١ - المؤقت ٢ - المتقطع ٣ - البعيد ٤ - الرقمي

د نجري مكالمات فيديو فردية وجماعية من خلال تطبيق ....

١ - جوجل كروم Google Chrome ٢ - سكايب Skype

٣ - إنترنت إكسبلورر Internet Explorer ٤ - البريد الإلكتروني

٣ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① تريد إرسال معلومة سريعة عبر الإنترنت فإنك تستخدم	أ الموثوقة
② يعد البريد الإلكتروني من	ب غير الموثوقة
③ تُعد المُدونات من المصادر	ج وسائل الاتصال المتزامن
	د وسائل الاتصال غير المتزامن

٤ - أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ الضغط على أيقونة .... هي الخطوة الأخيرة للقيام بالمراسلة الفورية.

ب يتضمن المخطط .... أجزاء.

ج القرصنة الرقمية هي .... المعلومات الخاصة.

د يجب التواصل مع الآخرين بشكل .... داخل غرف الدردشة.

٥ - فكِّر وأجب: لماذا يُعَد تعلُّم التكنولوجيا الرقمية أمرًا مهمًّا؟

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) يجب عليك عند البحث على الإنترنت كتابة المصادر التي تحصل منها على المعلومات. ( )

ب) نستطيع إرسال رسائل على برامج المراسلة الفورية تتضمن صورًا ومقاطع فيديو. ( )

ج) يسمح في بعض الدول بحجز تذكرة القطار من الإنترنت. ( )

د) يسمح لك بالتنمر على أصدقائك من خلال غرفة الدردشة التي تشارك فيها. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ) تتضمن المصادر الموثوقة ....

١ - آراء ٢ - تخمينات متنوعة ٣ - احتمالات ٤ - معلومات صحيحة

ب) نحتاج إلى وسائل الاتصال غير المتزامن عند الحديث مع ....

١ - أفراد مجهولين ٢ - الأصدقاء المقربين ٣ - أفراد أسرتنا ٤ - جدِّك وجدَّتك

ج) قام صديقك بإعداد فيلم كرتون قصير، فإنك تنصحه بنشره على ....

١ - مصمم الخرائط التفاعلي ٢ - مِنصَّة ثُلابي

٣ - مِنصَّة بنك المعرفة المصري ٤ - مِنصَّات مشاركة مقاطع الفيديو

٣ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① أحد أكثر تطبيقات المراسلة الفورية شيوعًا	أ) Skype
② يتيح إجراء مكالمات فيديو ومكالمات صوتية	ب) WhatsApp
③ يتيح إنشاء ملفات شخصية وتحميل الصور	ج) Facebook

٤ - أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ) تحتاج غرف الدردشة إلى برنامج ....

ب) عدم ممارسة القرصنة الإلكترونية من .... عند استخدام شبكة الإنترنت.

ج) تتيح مِنصَّة ثُلابي إجراء تجارب .... افتراضيًّا.

٥ - فكِّر وأجب:

أي نوع من أنواع الاتصال (المتزامن أو غير المتزامن) ستختار في كل من المواقف التالية؟:

أ) إرسال واجبك المدرسي لمعلمك. ( )

ب) إخبار صديقك بأنك ستتأخر عن معادكما المُسبق. ( )

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يمكنك نسخ محتوى علمي دون استئذان صاحبه. (بورسعيد ٢٠٢٢) ( )

ب تشجِّع المواطنة الرقمية إرسال أحد أصدقائك فيديو يسيء إلى زميلك. ( )

ج يجب احترام حقوق الملكية الفكرية للناشرين والإشارة إليهم في بحثك. ( )

د يحق لك رؤية ما يشاركه أصدقاؤك عبر شبكات التواصل الاجتماعي. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ تقدِّم .... مِنصَّة مصمِّم الخرائط التفاعلي.

١ - وزارة التربية والتعليم ٢ - ناشيونال جيوجرافيك ٣ - غرف الدردشة ٤ - مايكروسوفت

ب تُسمَّى مجموعة المبادئ التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع التكنولوجيا بـ ....

١ - البصمة الرقمية ٢ - شبكة الإنترنت ٣ - المواطنة الرقمية ٤ - القرصنة الرقمية

ج يمكن للتلاميذ الدراسة من خلال ....

١ - موقع فيسبوك ٢ - بنك المعرفة المصري ٣ - المراسلة الفورية ٤ - برنامج باوربوينت

٣ - ضع الكلمة المناسبة مكان النقط:

(المتزامن - جوجل كروم - غير المتزامن - موثوقة - واتساب WhatsApp)

أ أحد أكثر تطبيقات المراسلة الفورية انتشارًا تطبيق ....

ب المعلومات المهمة التي تحتاج إلى تبادلها بسرعة نستخدم معها وسائل الاتصال ....

ج طلب منك إعداد بحث عن الأهرامات وإرساله عبر الإنترنت فإنك تستخدم وسائل الاتصال ....

د المعلومات التي كتبها الخبراء وتم التأكد من صحتها تسمى مصادر ....

٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① إرسالك إيميل لمدير مدرستك يعني استخدام وسائل الاتصال	أ الطائرات
② نستخدم الإنترنت في حجز تذاكر	ب الرابط المرسل لك
③ تستطيع الدخول في محادثة فيديو في حالة ضغطك على	ج غير المتزامن

٥ - فكِّر وأجب:

اذكر اسم تطبيق يتيح إجراء مكالمات فيديو فردية وجماعية وحضور اجتماعات افتراضية مباشرة.

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تعد ناشيونال جيوجرافيك كيدز مصدرًا للمعلومات الجغرافية. ( )

ب تُعَد جميع المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي مصادر موثوقة. ( )

ج التواصل المتزامن أمر جيد أحيانًا. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ المواطن القادر على استخدام التكنولوجيا الحديثة يُطلق عليه المواطن ....

١ - الرسمي ٢ - الرقمي ٣ - الجديد ٤ - النشط

ب يريد صديقك عمل محادثة فيديو، وبالتالي فإن عليه استخدام ....

١ - برنامج معالج الكلمات ٢ - برنامج الجداول الحسابية

٣ - الماسح الضوئي ٤ - الكاميرا

ج يريد زميلك إجراء تجربة في معمل العلوم، وبالتالي فإنك تنصحه باستخدام ....

١ - مِنصَّة فيسبوك ٢ - مِنصَّة ڤلابي الافتراضية

٣ - ناشيونال جيوجرافيك كيدز ٤ - بنك المعرفة المصري

د أحد أشهر تطبيقات الاجتماعات الافتراضية تطبيق ....

١ - فيسبوك ٢ - واتساب ٣ - سكايب ٤ - جوجل كروم

٣ - أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ تريد إخبار الإسعاف بتعب صديقك؛ لذا عليك استخدام الاتصال ....

ب يجب على كل فرد منا حماية بصمته ....

ج يجب عند إرسال بريد .... إرفاق كافَّة البيانات الشخصية للمرسِل.

٤- صحح ما تحته خط فيما يلي:

أ يوفِّر مصمِّم الخرائط التفاعلي أدوات رسم المباني.

ب يساعد بنك المعرفة المصري المواطنين الأوروبيين على الوصول إلى المواد التعليمية.

ج أحد الحقوق عبر الإنترنت نشر أفكارٍ سلبية.

٥ - فكِّر وأجب:

أي نوع من أنواع الاتصال (المتزامن أو غير المتزامن) ستختار في كل من المواقف التالية؟:

أ طرح سؤال على معلمك يتطلب بحثًا طويلًا. ( )

ب سافر أحد أقاربك خارج مصر منذ فترة وتريد إجراء مكالمة فيديو معه. ( )